

Частное учреждение образовательная организация “Европейская гимназия”

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ЧУОО “Европейская гимназия”
(протокол от 02 ноября 2018 г. №3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУОО “Европейская
гимназия”

И.А.Боганцев

Приказ № С-052.3 от
18 декабря 2018 г.

Помочь каждому ребенку стать лучшей версией себя

ПРАВИЛА ЕВРОПЕЙСКОЙ ГИМНАЗИИ

Наша миссия

Европейская гимназия создает среду, в которой каждый ребенок может реализовать себя. Мы развиваем в детях ответственность, способность мыслить критически, уважать мнение других людей, при этом действовать независимо, следуя своим убеждениям.

Наши принципы

Открытость — к идеям и людям

Ответственность — за свои действия и за свое бездействие

Свобода — выбирать то, чем ты хочешь заниматься

Уважение — к людям, которые могут выглядеть, думать или чувствовать не так, как ты

Позитивное мышление — как необходимое условие для любого действия

Стремление к развитию — на протяжении всей жизни

Москва 2018 г.

Изложенные ниже правила Европейской гимназии действуют на территории школы, а также на выездных мероприятиях, организованных школой. Они действуют для всех участников школьного сообщества: учеников, сотрудников, родителей, посетителей гимназии.

Права участников школьного сообщества

Каждый участник школьного сообщества имеет право на

- благоприятные условия и возможности для интеллектуального, физического, творческого, эмоционального развития;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести и информации, свободное выражение своих убеждений – при условии, что их форма и содержание не ущемляют права других людей;
- выражение мнения при обсуждении различных вопросов работы школы, в том числе непосредственно членам управляющей команды.

В школе утверждается неприкосновенность личности, защита чести и достоинства каждого участника сообщества. Уважение к себе и другим, ответственность и свобода – основные принципы Европейской гимназии. Ученики, преподаватели и родители школы разделяют эти принципы и стремятся поддерживать в школе **атмосферу взаимного доверия и уважения**, способствующую здоровому и гармоничному образовательному процессу. Все мы родились в разных странах мира, имеем разное этническое происхождение и исповедуем разные религии. Школьное сообщество относится к этим различиям не просто толерантно, а высоко ценит их как уникальную возможность для обучения, личностного роста и развития каждого участника.

Обязанности участников школьного сообщества

Каждый участник школьного сообщества имеет обязанность перед этим сообществом - следовать правилам школы. Это необходимо для уважения прав и свобод других участников, а также чтобы **каждый нес свою долю ответственности за результаты образовательного процесса.**

Враждебное поведение

Категорически **не допускается враждебное поведение** со стороны участников школьного сообщества по отношению к окружающим, а именно: оскорбление, в том числе с использованием ненормативной лексики, травля, издевательство, преследование, домогательства, запугивание, притеснение.

Это касается враждебного поведения **в том числе в виртуальном пространстве** - в частности, в социальных сетях и личной переписке. Школа не контролирует содержание публикаций и переписки в интернете, решение о раскрытии этой информации принимает самостоятельно объект или свидетель враждебного поведения.

Невозможно описать все ситуации, относящиеся к враждебному поведению, ниже приведены лишь самые частые примеры:

- устные высказывания, письменные, фото- и видеоматериалы, унижающие честь и достоинство человека, содержащие оскорбительные слова и выражения;
- оскорбительные шутки или замечания, касающиеся внешности, национальности, религии, возраста, физических или интеллектуальных характеристик человека;
- настойчивый, предумышленный физический контакт без согласия всех участников ситуации, включая объятия, поцелуи;
- применение физической силы ради шутки или с целью причинить вред;
- порча, сокрытие личных вещей человека, завладение ими без его согласия;
- насильственное навязывание дружбы, близких отношений;
- действия, провоцирующие враждебное поведение;
- ложная информация о враждебном поведении;
- месть или угрозы тем, кто обращается за помощью в результате враждебного поведения.

Любой, кто чувствует враждебность или неуважение по отношению к себе, имеет право немедленно требовать прекращения агрессии. Если это сложно или невозможно сделать напрямую или требование не было услышано, рекомендуется обратиться за помощью к классному руководителю, коллеге, члену управляющей команды школы или любому другому взрослому, которому вы доверяете.

Ответственный сотрудник школы либо, при необходимости, комиссия сотрудников проводит расследование жалоб на враждебное поведение и рассматривает указания на то, что оно было намеренным или обидчик мог понимать, что его действия могут быть так расценены.

Политика академической честности

В Европейской гимназии ценятся ответственность, принципиальность и самостоятельность, не допускается уклонение от учебных или профессиональных трудностей нечестным способом. Правила академической честности обязательны для всего сообщества гимназии — учащихся, учителей и родителей.

Академическая честность – это уважение к интеллектуальному труду и отказ от плагиата, сговора и недобросовестной практики в обучении.

Нарушение принципов академической честности — это любые формы обмана в обучении и преподавании:

- копирование или перефразирование чужой работы/ее фрагментов без указания авторства и соблюдения правил цитирования, отсутствие в работе ссылок на источник информации (откуда взяты текст и иллюстрации), в том числе в виде сносок и библиографии;
- плагиат (выдача чужой работы/ее фрагментов или идеи за свою);
- списывание, использование шпаргалок; само наличие шпаргалок во время работы считается нарушением правил академической честности;
- разрешение другому человеку скопировать вашу работу или ее часть и выдать за свою;
- подсказки другому ученику с использованием любых средств коммуникации во время работы;
- выполнение работы за другого человека;
- коллегиальное выполнение индивидуального задания;
- использование информации о содержании предстоящих работ, передача этой информации ученикам;
- подделка оценок и документов.

Этот список – не исчерпывающий, названы основные примеры нарушений.

Большинство домашних заданий позволяют приобрести учебный опыт, и обращение за помощью при их выполнении может быть полезным. Однако ученик должен понимать, как в совместной работе оставаться академически честным. Правила не будут нарушены, если:

- задание изначально дано для выполнения совместно с другими учениками и результат работы корректно подписан всеми её авторами и исполнителями;
- ученик обратился к кому-либо с вопросом или проблемой для рассмотрения вариантов решения, но окончательный выбор и результат принадлежат ему самому;
- работа предложена преподавателем не для оценивания, а для практики, в таком случае ученик может разбирать ее и искать решение совместно с другими.

Родитель помогает своему ребенку в учебе только с соблюдением этих правил, а также помогает ему развивать навыки академической честности, обсуждая значение и способы соблюдения интеллектуального права.

Если возникают сомнения относительно границ понятия академической честности, рекомендуется спросить совета у учителей, управляющей команды школы.

Последствия нарушения правил академической честности:

- Нарушения учениками во время текущих работ: работы всех участников инцидента аннулируются с правом пересдачи. При систематических нарушениях учеником академической честности во время текущих работ, он лишается возможности пересдачи;
- Нарушения во время итоговых работ: работы аннулируются без права пересдачи, каждый из участников получает «0» по всем проверяемым критериям. Классный руководитель информирует об инциденте родителей, ученика могут пригласить для беседы в управляющую команду;
- В 10-11 классах каждый случай академической нечестности воспринимается особенно серьезно. Серьезные или систематические нарушения не только обсуждаются на встрече ученика с управляющей командой и его родителями, но и заносятся в рекомендательное письмо от школы для вуза (если ученик поступает в зарубежный вуз). Кроме того, может быть рассмотрен вопрос о целесообразности дальнейшего обучения ученика в Европейской гимназии;
- В случае нарушения принципов академической честности учениками DP при выполнении работы на внутреннее или внешнее оценивание (Internal Assessment, экзамены IB), учащийся получает оценку «0», гимназия отправляет в IB соответствующее уведомление об инциденте, что ставит под вопрос получение диплома Международного бакалавриата в принципе;
- При нарушении упомянутых выше принципов во время сдачи Единого государственного экзамена, ученика, согласно законодательству РФ, удаляют с экзамена без права пересдачи в текущем году. Родителей обязывают уплатить государству штраф;
- В других случаях нарушений правил академической честности, в зависимости от их характера, систематичности, состава участников может быть организована встреча с учеником, родителем, учителем, управляющей командой для обсуждения ситуации и ее последствий.

Правила посещения школы

По умолчанию предполагается, что следование правилам посещения в начальной школе – это совместная ответственность ученика и взрослых (родителей, учителей). С каждым следующим классом ответственность ученика возрастает, а содействие взрослых снижается, так чтобы в средней школе ответственность за соблюдение правил посещения целиком перешла к ученику.

Пропускной режим

Проход на территорию школы и выход с нее осуществляется с помощью индивидуальных магнитных карт. На каждого ребенка семья получает две карты - детскую и взрослую, дополнительные взрослые карты могут быть изготовлены по запросу. Детские карты могут быть запрограммированы школой на вход и выход в определенное время. Взрослые карты могут использовать родители и их доверенные лица. Также карты есть у сотрудников. **Исходное состояние** предполагает, что:

- детские карты начальной школы работают, как правило, только на вход – с 7.30 до 9.30;
- детские карты средней школы (5-9 классы) работают на вход с 7.30 до 9.30 или позднее, в зависимости от времени начала уроков, а также, с согласия родителей, могут работать на выход после уроков по стандартному расписанию;
- детские карты старшей школы (10-11 классы), карты родителей и сотрудников работают с 7.30 до 20.30.

В начальной и средней школе для того, чтобы ученик смог покинуть территорию самостоятельно после окончания уроков, родителю нужно согласовать это с классным руководителем и написать заявление на адрес security@eurogym.ru, указав фамилию и имя ребенка, а также номер пропускной карты.

Ученики 10-11 классов могут покидать территорию школы в “окна” между уроками при условии, что на следующий урок они приходят вовремя. При систематических опозданиях учеников старших классов на уроки после выхода с территории школы режим работы карты меняется на установленный в 5-9 классах.

Категорически запрещено покидать школу, используя пути, для этого не предназначенные (например, перелезая через забор). Каждый участник школьного сообщества берет на себя обязательство не выпускать с территории школы с помощью своей магнитной карты учеников, чья карта в данный момент не активна.

При потере карты необходимо сообщить об этом управляющей команде, либо по адресу security@eurogym.ru.

При разовом посещении школы третьими лицами (родственниками, друзьями семьи, гостями гимназии), они обязательно должны иметь при себе паспорт, данные которого запишет сотрудник охраны. Если указанный человек забирает из школы ученика, родители заранее сообщают об этом классному руководителю/воспитателю, прилагая паспортные данные человека. Если гость школы пришел на встречу с сотрудником, он должен назвать фамилию и имя своего контактного лица, чтобы сотрудник охраны мог связаться с тем для подтверждения.

Внешний вид

В Европейской гимназии отсутствует школьная форма, но существуют **требования к внешнему виду** учеников и сотрудников. Мы по умолчанию придерживаемся элегантно-повседневного стиля (smart casual): опрятный внешний вид, не слишком строгий, не слишком повседневный, соответствующий рабочей обстановке школы. В smart casual допустимо комбинировать более формальные предметы одежды с менее формальными, уравнивая их друг другом. Брюки в деловом стиле, изящную юбку можно сочетать с футболкой спокойных цветов, кардиганом, свитером. Строгую рубашку – с джинсами. В то же время smart casual не предполагает использование дырявой, неряшливой одежды, слишком коротких, слишком открытых, полупрозрачных вещей, спортивного костюма в качестве основной одежды вне спортивных занятий.

Ученики и сотрудники в школе переобуваются в **сменную обувь**.

При систематическом нарушении учеником/сотрудником правил внешнего вида управляющая команда школы оставляет за собой право вынести дисциплинарное предупреждение, а также пойти на системные изменения, в том числе на введение обязательной строгой формы одежды.

Пунктуальность

Ученики и учителя самостоятельно следят за своим расписанием и за временем начала урока по установленному графику, приходят на уроки вовремя. Ученик 10-11 классов после начала урока согласно расписанию может быть не допущен в класс на усмотрение учителя. В таком случае пропущенный материал он изучает самостоятельно.

О систематических опозданиях ученика на уроки школа информирует родителей. Для освоения пропущенного материала ученику средней школы рекомендуется посещать консультации после уроков. В начальной школе из-за опозданий может возникнуть необходимость в дополнительных индивидуальных занятиях, которые не входят в стоимость договора.

Отсутствие ученика в учебное время

Отсутствие ученика в школе в учебное время может быть обусловлено уважительными либо неуважительными причинами.

Одна из уважительных причин - медицинские показания. Если ученик плохо почувствовал себя в школе, его осматривает медработник и, если необходимо, просит родителей забрать ребенка домой на лечение. Если ребенок отсутствовал по болезни более трех дней, в первый день возвращения в школу нужно предоставить в медицинский кабинет **справку от врача** с диагнозом и допуском к занятиям.

В случае запланированного отсутствия по семейным обстоятельствам родителям необходимо заранее предоставить классному руководителю письменное заявление на бумаге либо в электронном виде. Если отсутствие было незапланированным, заявление нужно принести после него.

В каждом из перечисленных случаев необходимо договориться с преподавателями об освоении учебного материала вне школы (если это возможно) либо о том, как наверстать пропущенное по возвращении.

Гимназия не может нести ответственность за образовательные результаты учеников, регулярно отсутствующих на занятиях. Поэтому мы настоятельно рекомендуем родителям **планировать отъезды детей только на время школьных каникул**.

Если занятия были пропущены без уважительной причины, школа информирует об этом родителей, ученик (в средней школе) приходит на консультацию по пропущенному предмету и получает дополнительные задания. В случае длительного отсутствия и/или систематических пропусков занятий без уважительной причины, управляющая команда может применить различные меры – от оплаты дополнительных занятий по предмету до рассмотрения вопроса о целесообразности дальнейшего обучения.

Школьная столовая

В столовую гимназии любой посетитель заходит, оставив снаружи рюкзаки, сумки, верхнюю одежду. Рекомендуются соблюдать очередность на раздаче еды, избегать суеты и конфликтов. Посетители самостоятельно убирают за собой посуду, салфетки, остатки еды, оставляя порядок на столах. Крайне нежелательно выносить продукты из столовой, так как остатки еды в шкафчиках учеников, на рабочих местах сотрудников, на полу способствуют размножению насекомых.

Особенные замечания

Запрещено приносить в школу и на выездные мероприятия:

- наркотические вещества
- оружие
- сильнодействующие лекарства, кроме принимаемых по назначению врача
- химические вещества, не предназначенные для учебных целей, в том числе горючие и взрывоопасные вещества
- порнографические материалы

Ученикам запрещены в школе и на выездных мероприятиях:

- курение, в том числе электронных сигарет
- употребление алкоголя
- использование ненормативной лексики
- торговля, не санкционированная управляющей командой
- игры на деньги

Если есть основания предполагать, что человек находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, он должен покинуть территорию школы. Если это произошло с учеником, классный руководитель или управляющая команда вызывает родителей, которые сопровождают его за пределами школы.

Правила посещения занятий

Приходя на занятие, ученик и учитель должны иметь при себе все необходимые для урока материалы: книги, канцелярские принадлежности и прочее.

Ученик к уроку готовит домашнее задание. Домашнее задание учитель объявляет в конце урока и затем записывает в электронный журнал: не позднее 15.30, если очередной урок по предмету состоится на следующий день, а в других случаях – до конца текущего дня. Если ученик присутствовал на уроке, на котором было объявлено домашнее задание, то отсутствие доступа к журналу не может служить уважительной причиной для невыполнения задания.

Если на уроке запланирована итоговая контрольная работа, учитель заранее анонсирует ее в электронном журнале.

Во время урока ученик занимается исключительно учебной деятельностью по данному предмету, не мешает работе своих одноклассников и учителя. Ученики используют **мобильные телефоны и другие электронные устройства только по указанию и под контролем учителя**. Использование технических средств без

указания учителя запрещено и может быть трактовано в том числе как нарушение политики академической честности. Во время урока электронные устройства хранятся в портфеле ученика, а при отсутствии портфеля в классе - на столе учителя.

При нарушении данных правил телефон или другое электронное устройство может быть изъято до конца урока или учебного дня - в последнем случае оно хранится в офисе управляющей команды или у секретаря. Если есть указания на нарушение политики академической честности с помощью технических средств, задание может считаться невыполненным.

Имущество

Ученики, сотрудники, родители, посетители должны заботиться о своем имуществе, а также бережно относиться к имуществу школы и других участников сообщества, заботиться о внешнем виде школы.

За личные вещи, включая учебные принадлежности, одежду, обувь, электронные устройства, деньги и пр., каждый отвечает самостоятельно. Забытые, потерянные кем-то вещи следует приносить на хранение секретарю, там же рекомендуется их искать.

Намеренная порча, завладение чужим имуществом, неосторожное обращение с ним недопустимы. Если участник школьного сообщества нанес ущерб имуществу другого человека или школы, он должен принять участие в восстановлении этого имущества или обеспечить его замену.

Школьная библиотека

Любой участник школьного сообщества может пользоваться библиотекой гимназии. В читальном зале нет ограничений на пользование литературой, адекватной возрасту читателя. Литература на дом выдается на разные сроки: журналы/газеты – на 2 дня, учебники – на срок, необходимый для изучения курса, энциклопедии/словари/справочники можно использовать в читальном зале, остальная литература выдается на 2 недели.

Важно бережно относиться к изданиям, в книгах/журналах не делать пометок, не загибать/не вырывать страницы, соблюдать сроки возврата. Читатели, не сдавшие издание вовремя, смогут получить следующее после погашения задолженности.

Если полученное издание (печатное, аудио-, видео-) было испорчено или потеряно, нужно заменить его на аналогичное или возместить его стоимость в трехкратном размере.

Последствия нарушения правил

Если участник школьного сообщества подозревается в нарушении правил школы, то, в зависимости от серьезности нарушения, сотрудник или группа сотрудников гимназии выясняет обстоятельства инцидента. Если нарушение доказано, сотрудник/группа сотрудников устанавливает меру ответственности.

При выборе меры ответственности учитываются серьезность нарушения, причины и обстоятельства, при которых оно совершено, предшествующее поведение человека, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение причастных лиц и наблюдателей.

К серьезным нарушениям относятся: враждебное поведение, причинение материального ущерба, систематическое нарушение правил академической честности, самовольный выход ученика за территорию гимназии, пронос в школу запрещенных предметов, присутствие в школе в состоянии алкогольного/наркотического опьянения, сознательное грубое нарушение других правил.

Последствия нарушений для учеников:

Небольшие единичные нарушения классный руководитель обсуждает с учеником и может проинформировать о произошедшем родителей. Систематические и серьезные нарушения с учеником и его родителями обсуждает управляющая команда.

Ученик средней школы может получить **дисциплинарное предупреждение**, в том числе с назначением соответствующего **взыскания**. Выбор взыскания определяется содержанием нарушения. Ряд нарушений с определенными последствиями уже перечислен в тематических разделах, другие ситуации рассматриваются индивидуально.

Систематические предупреждения могут привести к временному переводу ученика на индивидуальное обучение в школе, переводу на испытательный срок, отстранению от внеклассных мероприятий. И в средней, и в начальной школе систематическое нарушение правил или серьезное нарушение может привести к обсуждению вопроса о целесообразности продолжения обучения ученика в школе.

Последствия нарушений для сотрудников:

Небольшие единичные нарушения сотрудник обсуждает с руководителем. Серьезные и повторные нарушения с сотрудником обсуждают члены управляющей команды. Подробно эти вопросы освещены в "Правилах внутреннего распорядка" школы.

В зависимости от серьезности нарушения последствием нарушения может стать выговор или обсуждение вопроса о целесообразности продолжения работы сотрудника в школе.

Последствия нарушений для родителей:

При нарушении правил со стороны родителя его могут пригласить для обсуждения ситуации классный руководитель ребенка или управляющая команда.

Если родитель серьезно нарушает правила о враждебном поведении, о проносе запрещенных веществ и предметов, об имуществе или любые другие правила, призванные обеспечить безопасность в школьном сообществе, сотрудники гимназии могут попросить его покинуть территорию школы, возместить причиненный ущерб, либо может быть рассмотрен вопрос о прекращении сотрудничества.