

Частное учреждение общеобразовательная организация «Европейская гимназия»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

ЧУОО «Европейская гимназия»  
(протокол от 20 июня 2021 г. № 20)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУОО «Европейская  
гимназия»

20 июня 2021 г.

И.А. Боганцев



Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Частного учреждения общеобразовательной организации «Европейская гимназия»

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное учреждение общеобразовательная организация «Европейская гимназия»
Руководитель	Иван Алексеевич Боганцев
Адрес организации	Индекс 107113, г. Москва, ул. Сокольнический Вал, 28
Телефон, факс	8 (499) 264 54 60
Адрес электронной почты	info@eurogym.ru
Учредитель	АНО «Европейское образование»
Дата создания	1992 год

Лицензия	регистрационный № 034382
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 0001290

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

ЧУОО «Европейская гимназия» расположена в районе Сокольники Восточного административного округа города Москвы.

Семьи обучающихся проживают в различных районах Москвы, а также ближнего Подмосковья.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ Международного бакалавриата, программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогический состав разработал полноценную систему дистанционных уроков позволившую сохранить уровень результативности образовательной деятельности весной 2020 года как в начальной, так и в основной школе. По результатам работы было принято решение открыть онлайн-подразделение в ЧУОО «Европейской гимназии» и продолжить доработку методических решений на основе принципов смешенного (очно-заочного) обучения. Надо отметить, что опыт дистанционного обучения в октябре – декабре 2020 года, привел к незначительному снижению результативности образовательной деятельности в 5-8 классах. Что потребовало дополнительной работы по поднятию уровня мотивации и самоорганизации учащихся.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Европейской гимназии направлена на развитие у учащегося сознательного отношения к жизни сообществ – школы, города, страны, мира, – на осознание своей роли в этих сообществах, своих возможностей и уровня ответственности. Участвуя в воспитательных мероприятиях,

обучающиеся достигают личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, развивают персональные качества в соответствии с Профилем учащегося Международного бакалавриата. В связи пандемией в 2020 году многие мероприятия были успешно переведены онлайн формат. Большое внимание было уделено поддержанию морального духа в условиях дистанционной работы (тьюторская поддержка отдельных учащихся, работа психологической службы).

Направления воспитательной работы в 2020 году:

– Экологическое (сбор макулатуры, изготовление и установка кормушек для птиц, экологические занятия и игры, поддержка флоры и фауны на школьной территории)

– Благотворительное (помощь фондам «Найди семью», «Созидание», «Старость в радость», реабилитационному центру «Вдохновение», центру «Такие же дети», Свято-Софийскому детскому дому, Детскому хоспису «Дом с маяком», Центру лечебной педагогики, незрячей жительнице Сокольников – через благотворительные мероприятия для сбора средств и непосредственную помощь)

– Просветительское (День самоуправления, лекции экспертов, Библиотечная неделя)

– Творческое (День учителя, благотворительный онлайн-марафон в День гимназии, Масленичное шествие, АРТ-фестиваль)

– Правовое (работа над школьными правилами, общий сбор)

– Оздоровительное (турслет, туристические походы)

Большое количество и разнообразие мероприятий позволило вовлечь максимальное количество учеников - от 1 до 11 классов. Дети знакомились с проблемами местного и глобального значения и вносили свой вклад в их решение, развивали навыки коммуникации, чувство ответственности, умение работать в команде, осознавали свои интересы, свои сильные стороны и стороны, требующие развития. Установились новые связи между учениками разных классов, расширился кругозор учеников.

Воспитательная работа проходила в сотрудничестве с классными руководителями и учителями-предметниками – они выступали консультантами и участниками мероприятий.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническая;
- Естественнонаучная
- Социально-педагогическая
- Общеразвивающая в области искусства
- Общеразвивающая в области физкультуры и спорта

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большинство родителей довольны уровнем оказания услуг.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает что более 70% учащихся посещают кружки и дополнительные занятия внутри школы.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Принцип единоначалия реализуется путем осуществления функций высшего органа управления Учредителем.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изменение Устава Учреждения;</li> <li>• определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>• определение принципов формирования и использования закрепленного за Учреждением имущества;</li> <li>• утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений;</li> <li>• назначение и досрочное прекращение полномочий Директора Учреждения;</li> <li>• определение условий и последующее заключение от имени Учреждения трудового договора с Директором, прекращение и изменение договора с Директором;</li> <li>• утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Учреждения;</li> <li>• принятие решений о создании филиалов и открытии представительств Учреждения;</li> <li>• принятие решений об участии Учреждения в других организациях;</li> <li>• принятие решений о совершении сделок либо нескольких взаимосвязанных сделок и иных юридических актов, связанных с приобретением, отчуждением либо возможностью отчуждения Учреждением прямо или косвенно имущества суммы свыше указанной в договоре с Директором Учреждением;</li> <li>• принятие решений о совершении сделок Учреждением, если в их совершении имеется личная заинтересованность Директора Учреждения;</li> <li>• реорганизация и ликвидация Учреждения;</li> <li>• назначение ликвидационной комиссии Учреждения.</li> </ul>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует выполнение решений Учредителя Учреждения;</li> <li>• без доверенности действует от имени Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет интересы Учреждения во всех учреждениях и организациях, по всем вопросам, за исключением отнесенных к компетенции Учредителя;</li> <li>• распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных Учредителем, настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;</li> <li>• с соблюдением положений настоящего Устава совершает от имени Учреждения сделки и совершает иные юридические акты, выдает доверенности, открывает в банках счета Учреждения;</li> <li>• планирует и организует образовательный процесс;</li> <li>• организует совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• обеспечивает подготовку и утверждает штатное расписание, систему оплаты и условия труда, принимает на работу и увольняет работников Учреждения, заключает с ними договоры, применяет меры поощрения и налагает взыскания;</li> <li>• назначает заведующих методическими циклами по отдельным образовательным ступеням;</li> <li>• обеспечивает разработку и утверждает образовательные программы по предметам, учебные планы, годовые календарные учебные графики, режим и расписание учебных занятий;</li> <li>• издает приказы, распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>• готовит и утверждает локальные нормативные акты по вопросам регулирования внутреннего распорядка, а также вопросам оплаты труда педагогического состава;</li> <li>• организует контроль за учебной нагрузкой педагогических работников Учреждения;</li> <li>• принимает решения об отчислении обучающихся;</li> <li>• осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>• выполняет другие функции в соответствии с настоящим Уставом и должностными обязанностями.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирует аттестационную (экзаменационную) комиссию;</li> <li>• утверждает переводы обучающихся из одного класса в другой;</li> <li>• выносит решения о поощрении обучающихся и выпускников Учреждения;</li> <li>• представляет педагогических работников к различным видам поощрений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование программы развития Учреждения;</li> <li>• содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития</li> </ul>

Учреждения;

- формирование предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- согласование Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- учителей словесников;
- учителей математики;
- учителей английского языка;
- учителей вторых иностранных языков;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей социальных дисциплин;
- учителей блока искусство и дизайн;
- преподавателей физической культуры и спорта.

### III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:				
	– начальная школа	104	114	163	157
	– основная школа	81	83	105	100
	– средняя школа	23	18	25	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	–
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	–
	– средней школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет. Углубленно изучаются иностранные языки: английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
3	39	39	100	12	30	14	36	-	-	-	-	-	-
4	33	33	100	20	61	7	21	-	-	-	-	-	-
Итого	72	72	100	32	44	21	29	-	-	-	-	-	-

В Гимназии в 1 и 2 классе введено безоценочное обучение. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	32	32	100	21	66	6	19	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	12	50	2	8	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	7	46	1	7	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	10	63	2	13	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	9	69	1	8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6 процентов.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019/2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году выросли на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной



аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов или 5 (для базовой математики)	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8		0	2	78
Математика П	5		0	0	45
Английский язык	7		0	0	73
Химия	2		0	0	74
Обществознание	4		0	0	58
Информатика	1		0	0	50
Биология	3		0	0	67
Итого экзаменов:	7		0	2	62

Стабильные результаты ЕГЭ по русскому языку (15 человек из 15), как обязательному предмету, показывают учащиеся Европейской гимназии за последние 5 лет: от 61 до 96 баллов, что говорит о сложившейся системе работы по подготовке к экзамену.

К сожалению, дистанционное обучение сказалось на уровне подготовки к экзаменам по выбору и результаты оказались ниже ожидаемых.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Москве о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

7. Школа организовывала дистанционное обучение в соответствии с указами мэра города Москвы.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	11	2	0	5	5	0	0	0
2019	12	10	2	0	11	11	0	0	0
2020	13	11	2	0	12	10	0	2	0

В 2020 году у двое выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях за рубежом. Это связано с тем, что многие родители наших учащихся хотят дать своим детям европейское образование, которое становится наиболее востребованным. Дети уезжают учиться за границу с целью продолжить образование там уже в университете. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет обычно 100% от общего количества выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 75 педагогов, из них 14 – внешних совместителей. Все педагоги школы имеет высшее образование из них 35 сотрудника с педагогическим образованием. В 2020 году 24 педагога прошли повышение квалификации, В 2020 году в Гимназии работало 10 молодых специалистов (стаж работы менее трех лет). Стаж работы основного количества педагогов (56 человек) составляет от 3 до 15 лет. Кроме того, 9 педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36040 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10570 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15332 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственного бюджета гимназии.

Состав фонда:

Фонд	было	Поступило	Выбыло	На текущий момент
Общий фонд библиотеки	35351	1680	990	36040
Учебники, учебные пособия	14527	1115	320	15332
Художественная литература	5769	254	60	5963
Справочные материалы	13350	370	85	13635
Печатные издания	33646	1739	465	34930
Электронные документы	918	205	13	1110

В 2020 году была продолжена работа по модернизации библиотечного фонда в соответствии с требованиями законодательства РФ в области библиотечного фонда, ФГОС и Международного бакалавриата.

На сегодняшний день библиотеки гимназии обладают прекрасным фондом документов на разных языках и носителях. Объем фонда – около 30 тыс. единиц хранения: книги, периодические издания, карты, изоматериалы, видео- и аудиокассеты, CD, DVD, электронные базы данных и т. д.

Фонд пополняется учебниками, рекомендованными Минобразования и входящими в Федеральный перечень учебников; учебными пособиями по программе Международного бакалавриата (DP); справочными, художественными, научно-популярными и периодическими изданиями;

В библиотеке имеются около 1000 электронных образовательных ресурсов.

Ежегодно читателями становятся более 400 человек. Число посещений библиотеки – 5462; книговыдача – более 10000 тысяч экземпляров. Активное внедрение современных информационных технологий позволяет читателям библиотек гимназии работать в сети Интернет, используя удаленные базы данных. На сайте гимназии публикуется информация о проводимых библиотекой мероприятиях.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет дизайна;
- 6 кабинетов английского языка;
- кабинет китайского языка;
- кабинет испанского языка;
- кабинет немецкого языка;
- кабинет французского языка;
- кабинет музыки;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, библиотека начальной школы.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, актовый зал с проекционной комнатой на уровне второго света, музыкальная студия.

На третьем этаже здания располагаются учебные кабинеты средней ступени, оборудована учительская, организованы рекреации.

На четвертом этаже здания оборудованы кабинет вокала. Произведена реконструкция зоны кабинетов естественно-научного направления.

На территории школы оборудованы футбольное поле, баскетбольная площадка, воркаут, тренажерная площадка, а также 4 детские площадки для прогулок начальной школы.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы освоила формат смешенного очно-дистанционного обучения. В периоду локдауна и введения ограничения работы школ, Гимназия не увеличивала каникулы, полностью переведя обучение в онлайн формат. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала регулярное анкетирование, по результатам которого онлайн обучение модернизировалась при необходимости что бы снизить нагрузку на детей, но не потерять в качестве образования.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  – регионального уровня	человек (процент)	0

– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		75
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0



Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (6%)
– первой		11 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		32 (42%)
– больше 30 лет		6 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		33 (44%)
– от 55 лет		4 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79(73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	23 (31%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		5
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		2
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		5
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	291 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,19
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.