

Частное учреждение общеобразовательная организация «Европейская гимназия»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ЧУОО «Европейская гимназия»
(протокол от 16 апреля 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУОО «Европейская
гимназия»
И.А. Боганцев
16 апреля 2018 г.



Отчет о результатах самообследования

Частного учреждения общеобразовательной организации «Европейская гимназия»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное учреждение общеобразовательная организация «Европейская гимназия»
Руководитель	Ирина Владимировна Боганцева
Адрес организации	Индекс 107113, г. Москва, ул. Сокольнический Вал, 28
Телефон, факс	8 (499) 264 54 60
Адрес электронной почты	info@eurogym.ru
Учредитель	АНО «Европейское образование»
Дата создания	1992 год

Лицензия	регистрационный № 034382
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 0001290

ЧУОО «Европейская гимназия» расположена в районе Сокольники Восточного административного округа города Москвы.

Семьи обучающихся проживают в различных районах Москвы, а также ближнего Подмосковья.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ Международного бакалавриата, программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Принцип единоначалия реализуется путем осуществления функций высшего органа управления Учредителем.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> • изменение Устава Учреждения; • определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; • определение принципов формирования и использования закрепленного за Учреждением имущества; • утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений; • назначение и досрочное прекращение полномочий Директора Учреждения; • определение условий и последующее заключение от имени Учреждения трудового договора с Директором, прекращение и изменение договора с Директором; • утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Учреждения; • принятие решений о создании филиалов и открытии представительств Учреждения; • принятие решений об участии Учреждения в других организациях; • принятие решений о совершении сделок либо нескольких взаимосвязанных сделок и иных юридических актов, связанных с приобретением, отчуждением либо возможностью отчуждения Учреждением прямо или косвенно имущества суммы свыше указанной в договоре с Директором

	<p>Учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решений о совершении сделок Учреждением, если в их совершении имеется личная заинтересованность Директора Учреждения; • реорганизация и ликвидация Учреждения; • назначение ликвидационной комиссии Учреждения.
<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организует выполнение решений Учредителя Учреждения; • без доверенности действует от имени Учреждения; • представляет интересы Учреждения во всех учреждениях и организациях, по всем вопросам, за исключением отнесенных к компетенции Учредителя; • распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных Учредителем, настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; • с соблюдением положений настоящего Устава совершает от имени Учреждения сделки и совершает иные юридические акты, выдает доверенности, открывает в банках счета Учреждения; • планирует и организует образовательный процесс; • организует совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • обеспечивает подготовку и утверждает штатное расписание, систему оплаты и условия труда, принимает на работу и увольняет работников Учреждения, заключает с ними договоры, применяет меры поощрения и налагает взыскания; • назначает заведующих методическими циклами по отдельным образовательным ступеням; • обеспечивает разработку и утверждает образовательные программы по предметам, учебные планы, годовые календарные учебные графики, режим и расписание учебных занятий; • издает приказы, распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • готовит и утверждает локальные нормативные акты по вопросам регулирования внутреннего распорядка, а также вопросам оплаты труда педагогического состава; • организует контроль за учебной нагрузкой педагогических работников Учреждения; • принимает решения об отчислении обучающихся; • осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами; • выполняет другие функции в соответствии с настоящим Уставом и должностными обязанностями.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • формирует аттестационную (экзаменационную) комиссию; • утверждает переводы обучающихся из одного класса в другой; • выносит решения о поощрении обучающихся и выпускников Учреждения; • представляет педагогических работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • согласование программы развития Учреждения; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • формирование предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • согласование Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- учителей словесников;
- учителей математики;
- учителей английского языка;
- учителей вторых иностранных языков;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей социальных дисциплин;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей образовательной области «Технология»;
- преподавателей физической культуры и спорта.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Европейской гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Европейской гимназии направлена на развитие у учащегося сознательного отношения к жизни сообществ – школы, города, страны, мира, – на осознание своей роли в этих сообществах, своих возможностей и уровня ответственности. Участвуя в воспитательных мероприятиях, обучающиеся достигают личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, развивают персональные качества в соответствии с Профилем учащегося Международного бакалавриата.

Направления воспитательной работы в 2017 году:

– Экологическое (сбор макулатуры, изготовление и установка кормушек для птиц, экологические занятия и игры, весенняя Неделя Земли: поддержка флоры и фауны на школьной территории, осенняя закладка дубового питомника)

– Благотворительное (помощь фондам «Найди семью», «Созидание», «Старость в радость», реабилитационному центру «Вдохновение», центру «Такие же дети», Свято-Софийскому детскому дому, Детскому хоспису «Дом с маяком», Центру лечебной педагогики, незрячей жительнице Сокольников – через благотворительные мероприятия для сбора средств и непосредственную помощь)

– Просветительское (День самоуправления, лекции экспертов, передвижные выставки «Самиздат» и «Анна Франк. Уроки истории», дискуссионная площадка «Гайд парк»)

– Творческое (Театральный фестиваль, День учителя, театральное шоу в День гимназии, День Апельсина, газета «Евроэкспресс», кулинарные мастер-классы)

– Правовое (президент школы, школьный парламент)

– Оздоровительное (турслет, туристические походы)

Большое количество и разнообразие мероприятий позволило вовлечь максимальное количество учеников - от 1 до 11 классов. Дети познакомились с проблемами местного и глобального значения и вносили свой вклад в их решение, развивали навыки коммуникации, чувство ответственности, умение работать в команде, осознавали свои интересы, свои сильные стороны и стороны, требующие развития. Установились новые связи между учениками разных классов, расширился кругозор учеников.

Воспитательная работа проходила в сотрудничестве с классными руководителями и учителями-предметниками – они выступали консультантами и/или участниками мероприятий.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:				
	– начальная школа	80	90	104	114
	– основная школа	77	82	81	83
	– средняя школа	18	23	23	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	–
	– среднем общем образовании	0	0	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	1	–
	– средней школе	0	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет. Углубленно изучаются иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский, итальянский.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	30	30	100	18	60	7	23	-	-	-	-	-	-
3	29	29	100	22	76	3	10	-	-	-	-	-	-
4	13	13	100	8	62	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	72	72	100	48	67	10	14	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	12	12	100	7	58,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0
6	22	21	95,4	12	54,5	0	0	0	0	0	0	1	4,5	
7	19	18	94,7	10	52,6	3	15,8	0	0	0	0	1	5,3	
8	16	14	87,5	5	31,3	0	0	0	0	0	0	2	12,5	
9	13	13	100	8	61,5	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	82	78	95,1	42	51,2	4	4,9	0	0	0	0	4	4,9	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным, процент учащихся, окончивших на «5», также стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	5	83,3	4	66,7	0	0	1	16,7	0	0	1	16,7	0	0

11	13	12	76,9	8	61,5	0	0	1	7,7	1	7,7	0	0	0	0
Итого	19	17	89,5	12	63,2	0	0	0	0	0	0	1	16,7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 23 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7		0	0	72
Математика Б	6		4	2	«5»
Математика П	2		0	0	48
Английский язык	5		0	0	78
Биология	1		0	0	79
История	2		0	0	55
Литература	1		0	0	57
Обществознание	3		0	0	61
Итого экзаменов:	28		0	0	64

Стабильные результаты ЕГЭ по русскому языку (7 человек из 7), как обязательному предмету, показывают учащиеся Европейской гимназии за последние 5 лет: от 71 до 79 баллов, что говорит о сложившейся системе работы по подготовке к экзамену.

Анализ результатов ЕГЭ 2017 показал, что в школе собрана команда профессионалов, способных качественно подготовить учащихся к сдаче государственных выпускных экзаменов.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	13		0	2	9	2

Русский язык	13	0	8	5	0
Английский язык	12	0	7	5	0
Физика	2	0	0	1	1
История	1	0	0	1	0
Химия	3	0	2	0	1
Обществознание	8	0	0	7	1

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Из 52 экзаменов оценки «4» и «5» ребята получили по 49 экзаменам и только три оценки «3». Таким образом, качество подготовки и сдачи девятиклассниками экзаменов государственной итоговой аттестации, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору учащихся остаётся неизменно высоким - (94%). Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 93 до 4 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	15	10	5	0	6	6	0	0	0
2016	10	5	5	0	10	10	0	0	0
2017	13	9	4	0	13	11	0	2	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Москвы, но главным образом, за рубежом. Это связано с тем, что многие родители наших учащихся хотят дать своим детям европейское образование, которое становится наиболее востребованным. Дети просто уезжают учиться за границу с целью продолжить образование там уже в университете. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет обычно 100% от общего количества выпускников 11-го класса. В 2017 году один из выпускников решил присоединиться к бизнесу своего отца и пошёл работать.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения (Колчунова О.А.)

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 51222 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10570 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19511 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19511	5567
2	Педагогическая	8399	163
3	Художественная	9686	2129

4	Справочная	1271	400
5	Языковедение, литературоведение	1550	375
6	Естественно-научная	1469	337
7	Техническая	1053	260
8	Общественно-политическая	1568	339

На сегодняшний день библиотеки гимназии обладают прекрасным фондом документов на разных языках и носителях. Объем фонда – около 50 тыс. единиц хранения: книги, периодические издания, карты, изоматериалы, видео- и аудиокассеты, CD, DVD, электронные базы данных и т. д.

Фонд пополняется учебниками, рекомендованными Минобразования и входящими в Федеральный перечень учебников; учебными пособиями по программе Международного бакалавриата (DP); справочными, художественными, научно-популярными и периодическими изданиями;

В библиотеке имеются около 2000 электронных образовательных ресурсов.

Ежегодно читателями становятся более 400 человек. Число посещений библиотеки – 5462; книговыдача – более 10000 тысяч экземпляров. Активное внедрение современных информационных технологий позволяет читателям библиотек гимназии работать в сети Интернет, используя удаленные базы данных. На сайте гимназии публикуется информация о проводимых библиотекой мероприятиях.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет дизайна;
- 6 кабинетов английского языка;
- кабинет китайского языка;
- кабинет испанского языка;
- кабинет немецкого языка;

– кабинет французского языка;

– кабинет музыки;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, библиотека средней школы.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, актовый зал с проекционной комнатой на уровне второго света, библиотека начальной школы, компьютерный класс начальной школы и музыкальная студия.

На третьем этаже здания оборудованы компьютерный зал средней школы и 2 тренажерные комнаты.

На четвертом этаже здания оборудованы танцевальный зал и кабинет вокала.

На территории школы оборудованы футбольное поле, баскетбольная площадка, воркаут, тренажерная площадка, а также 4 детские площадки для прогулок начальной школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	«5»
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	«4»
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0(0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	101(43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0(0%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		58(91%)
– высшим педагогическим образованием		47(73%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(20%)
– с высшей		
– первой		8(13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		24(38%)
– больше 30 лет		8(13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	31(48%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	19(30%)

от общей численности таких работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.