

**Частное учреждение общеобразовательная организация
«Европейская гимназия»**

«Согласовано»

Заместитель директора
по воспитательной работе
ЧУОО «Европейская
гимназия»

 **Вирцер Д.В.**
«19» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ЧУОО
«Европейская гимназия»



Боганцев И. А.

Приказ № С-398.1
от «20» августа 2018г.

**Программа
внеурочной деятельности
по курсу «Очумелые ручки»**

Направленность: эстетическая

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработана:
Сайтбаталова А.

Москва 2018 г.

Актуальность программы: заключается в том, что ребенок 7-10 лет научается самостоятельно создавать для себя игрушки, аксессуары и подарки для близких и друзей. Сделанное собственными руками изделие всегда неповторимо, что очень ценят в современном мире серийного производства.

Педагогическая целесообразность: состоит в обучении детей моделировать собственные изделия, не опираясь на шаблоны из журналов и примеры из интернета, и самостоятельно выдумывать и создавать их.

Цель программы: Формирование у детей практических умений и навыков в технологии изготовления швейных изделий.

Задачи программы:

- обучить основным видам швов, с помощью которых ребенок сможет создать швейное изделие.
- научить различать виды тканей и виды работы, которые к ним применимы.
- развить способность творческого мышления
- развивать способность сотрудничества и взаимопомощи.

Программа дополнительного образования для младших школьников «Очумелые ручки» основывается на педагогических принципах:

- личностно-ориентированный подход (обращение к субъектному опыту обучающегося, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ученика).
- природосообразность (учитывается возраст обучающихся, а так же уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности).
- свобода выбора решений и самостоятельность в их реализации
- сотрудничество и ответственность.

Общая характеристика курса

Мы всегда обращаем внимание на что-то необычное, это необычное, как правило, прерывает линию серийности, например, если среди типовых бетонных домов будет стоять здание с колоннами, мы обратим внимание на него, но не на одинаковые постройки. Так же и с вещами, которые созданы вручную, среди заводских игрушек мы всегда с теплом будем смотреть на самодельную, пусть неказистую и непропорциональную игрушку.

Курс «Очумелые ручки» призван привить любовь детей к ручному труду и его результату, а так же способность ценить труд другого человека.

Важно то, что дети занимаясь шитьем и вязанием, развивают мелкую моторику, которая влияет на умственное развитие и многие другие аспекты жизнедеятельности.

Во время занятий дети учатся воплощать свои идеи в реальность.

III

Описание места курса: курс рассчитан на один год учащихся в 1 классах.

Количество часов: общий объем занятий составляет 68 часов (2ч. в неделю)

IV

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения данного курса.

Личностными результатами изучения данного курса являются.

- проявление учебно-познавательного интереса к технологии обработки швейных изделий.
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- формирование навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ
- развитие эстетического сознания.
- заложение основ социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу,

инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда.

- возможность реализовывать творческий потенциал в процессе создания швейных изделий, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий. Регулятивные универсальные учебные действия.

- выбирать основные материалы и инструменты, средства художественной выразительности для изготовления швейных изделий.

- планировать свои действия при изготовлении работы.

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности и вносить необходимые коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в работе с различными материалами и инструментами.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять эскизы, чертежи, выкройки, технические рисунки.

- самостоятельно разрабатывать модели игрушек и аксессуаров

- развивать художественный вкус.

- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память.

- находить дизайнерское решение при выполнении различных моделей одежды.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи.

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми - формировать собственное мнение и позицию.

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий:

- комбинированные занятия (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение),

- беседа,

- консультация.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Так как работа при изготовлении изделий чаще сидячая и неподвижная, требующая большого внимания и напряжения глаз необходимо особое место отводить заботе о здоровье детей. Поэтому курс «Очумелые ручки» имеет свободное посещение, если ребенок устает, он может отложить свою работу в специальный шкаф и выйти из класса.

V

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
всего			теория	практика
1	Знакомство с программой: «Очумелые ручки»	1	1	-
2	Занятие «Шьем подушку для игрушки»	3	1	2
3	Занятие «Шьем Сердечко»	3	1	2
4	Занятие «Шьем новогодние игрушки по собственным эскизам»	5	1	4
5	Занятие «Шьем одежду для своей игрушки»	5	1	4
6	Занятие «Шьем сумочку – конвертик»	3	1	2
7	Занятие «Шьем кошелек на застежке «молнии»	5	1	4
8	Занятие «Шьем игрушку по собственному эскизу»	6	1	5
9	Занятие «Учимся вязать крючком»	5	1	4
10	Занятие «Шляпка – игольница крючком»	6	1	5
11	Занятие «Вяжем салфетку»	6	1	5
12	Занятие «Вяжем прихватку для горячего»	6	1	5
13	Занятие «Вяжем теплые вещи для куклы»	6	1	5
14	Занятие «Вяжем себе шапку с пумпоном»	6	1	5
15	Итоговое занятие – выставка изделий.	2	-	2
	Итог:	68	14	54

Содержание программы

- 1. Занятие «Знакомство с программой «Очумелые ручки».**
Первое занятие знакомит учащихся с правилами безопасности нахождения в кабинете, с тем, чем дети будут заниматься на уроке «Очумелых ручек»
- 2. Занятие «Шьем подушку для игрушки».**
На втором занятии дети знакомятся с элементарными навыками кройки и шитья, базовому шву, а так же с материалами, используемыми для изготовления маленькой подушки.
- 3. Занятие «Шьем сердечко».**
Третье занятие призвано закрепить навык кройки. На нем участники занятия учатся выполнять декоративный петельный шев.
- 4. Занятие «Шьем новогодние игрушки по собственным эскизам».**
На этом занятии участники учатся пришивать пуговицы и отрабатывают этот навык. Дети сами рисуют елочку и выкраивают ее из ткани, затем в качестве елочных украшений пришивают пластиковые пуговицы.
- 5. Занятие «Шьем одежду своей игрушке».**
Для этого занятия дети приносят свою любимую игрушку и шьют для нее одежду.
- 6. Занятие «Шьем сумочку-конвертик».**
На занятии дети отрабатывают базовые швы и умение пришивать пуговицы. На этом занятии дети создают функциональную сумочку на ремешке-ленточке, которую они смогут использовать в повседневной жизни.
- 7. Занятие «Шьем кошелек на застежке «молнии».**
На этом уроке дети осваивают навык вшивания застежки-молнии и создают функциональное изделие по собственному эскизу.
- 8. Занятие «Шьем игрушку по собственному эскизу».**
На занятии дети сами придумывают игрушку, которую они хотят сшить, делают эскиз, и, с помощью педагога шьют ее.

9. Занятие «Учимся вязать крючком».

Дети с помощью крючка и нитки учатся базовым элементам вязания – косичке и столбикам.

10. Занятие «Шляпка – игольница крючком».

На занятии дети закрепляют навык вязания и учатся основным принципам, которые позволяют создавать вязанные изделия.

11. Занятие «Вяжем салфетку».

На занятии дети закрепляют навык вязания и учатся основным принципам, которые позволяют создавать вязанные изделия. А так же создают декоративный элемент интерьера – салфетку.

12. Занятие «Вяжем прихватку для горячего».

На занятии дети закрепляют навык вязания и учатся основным принципам, которые позволяют создавать вязанные изделия. А так же создают предмет, необходимый в повседневной жизни.

13. Занятие «Вяжем теплые вещи для куклы».

На занятии дети закрепляют навык вязания и учатся основным принципам, которые позволяют создавать вязанные изделия. А так же на примере уменьшенной модели шапочки и шарфа, учатся вязать изделия для человека.

14. Занятие «Вяжем себе шапку с пумпоном».

На занятии дети закрепляют навык вязания и учатся основным принципам, которые позволяют создавать вязанные изделия. А так же учатся делать пумпон или кисточку из ниток.

15. Итоговое занятие – выставка изделий.

Ученики приносят свои поделки, создают временную экспозицию в общем пространстве школы.

Материалы

Ткани: хлопок, флис, фетр;

Нитки: для шитья и вязания;

Иглы, булавки, крючки, ножницы;

Линейки, метр, текстильные фломастеры;

Пуговицы, застежки «молнии»;

Синтетический материал – набивка для игрушек.

Список литературы:

- С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”
- А.М.Гукасова “Рукоделие в начальных классах”
- М.А.Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”
- Т.Еременко, Л.Лебедева “Стежок за стежком”
- М.М.Калинич, Л.М.Павловская, В.П.Савиных “Рукоделие для детей”
- Н.М.Коньшева “Умелые руки”