

**Частное учреждение общеобразовательная организация  
«Европейская гимназия»**

«Согласовано»

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
ЧУОО «Европейская  
гимназия»

 Вирцер Д.В.  
«19» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор ЧУОО

«Европейская гимназия»

  
Боганцев И. А.

Приказ № С-398.1

от «20» августа 2018г.



## **Программа**

**внеурочной деятельности**

**по секции British Football**

Направленность: спортивная

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 7-15 лет

Срок реализации: 1 год

Разработана: British Football  
School

Москва 2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Футбол - самый массовый, самый зрелищный, самый игровой из всех игровых видов спорта. Футбол можно использовать в общеобразовательной школе, как часть программы по физической культуре, футбол преподаётся в спортивных школах, где готовят технически, тактически грамотных игроков. В футбол играют в командах мастеров, где футбол - это профессия человека. Есть футбол мужской и женский, это говорит о том, что футбол интересен всем!

В футбол начинают играть дети с 6 лет и можно играть до зрелого возраста.

*Программа по своей направленности* является физкультурно-спортивной и по содержанию отличается от примерных и типовых программ тем, что ученик имеет возможность заниматься футболом на всей протяженности обучения в гимназии, нет жесткого отбора из одной группы в другую, но есть дополнительные часы занятий для сборной команды гимназии. В которой при огромном желании и трудолюбии может попробовать участвовать каждый.

Также в этой программе отсутствуют этапы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, учеников достигших перехода на эти этапы мы рекомендуем ШВСМ.

### ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК ЛЮБОГО УРОВНЯ

От начинающего до продвинутого уровня, от 7 до 15 лет.

### ТРЕНЕРЫ С КВАЛИФИКАЦИЕЙ УЕФА

Наши тренеры из Великобритании и имеют квалификацию УЕФА.

### МЕТОДИКИ АНГЛИЙСКОЙ ФУТБОЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ

Наши тренировки построены вокруг принципов, практик и техник Английской футбольной ассоциации (EFA).

### БЕЗОПАСНЫЕ И ВЕСЕЛЫЕ ТРЕНИРОВКИ В ДРУЖЕСКОЙ АТМОСФЕРЕ

Наши тренировки были созданы, чтобы развивать футбольные навыки, а также вдохновлять взаимодействие игроков и коллективную работу.

### ПРАКТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дети имеют возможность изучать английский язык параллельно с обучением футболу.

### БРИТАНСКАЯ КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ, И ФУТБОЛ

Одной из наших целей является культурный обмен между Россией и Великобританией через футбол.

Используя опыт работы с детьми в ряде стран, включая Россию, Британская футбольная школа создала специальную программу обучения чтобы обеспечить качественную подготовку, направленную на детей в возрасте от 4 до 17 лет. Учебные занятия включают веселые динамичные игры, которые позволяют ребенку наслаждаться футболом независимо от способностей и уровня навыков.

**Цель программы** - Всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры школьника.

Достижение цели физического воспитания и, в частности, мини-футбола, обеспечивается решением основных задач, направленных на:

1. закаливание детей;
2. содействие гармоничному развитию личности;
3. содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся;
4. привитие навыков здорового образа жизни;
5. воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
6. обучение двигательным навыкам и умениям;

7. приобретение теоретических знаний в области физической культуры и спорта, в т.ч. мини-футбола;
8. развитие двигательных умений и навыков;
9. умения выполнять технические приемы мини-футбола в соответствии с возрастом;
10. играть в мини-футбол, применяя изученные тактические приемы;
11. повысить результативность участия в соревнованиях среди НОУ г. Москвы

**Актуальность и новизна программы** - Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка.

Успешность обучению футболу детей прежде всего обусловлена адекватностью программы обучения, средств и методов, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка. Возрастные, половые и индивидуальные различия ребёнка являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приёмов техники футбола.

Данная дополнительная образовательная программа включает в себя три этапа подготовки спортсмена:

- Спортивно-оздоровительный этап обучения (7-8 лет);
- Этап начальной подготовки (9-11 лет);
- Учебно-тренировочный этап обучения (12-18 лет).

Каждый этап подготовки может быть отдельно взятой программой обучения футболу, а все три раздела - комплексной программой обучения футболу, направленной на достижение высоких спортивных результатов в данном виде спорта.

#### **Задачи программы:**

- Создание условий для развития личности ребёнка;
- Развитие мотивации юного футболиста к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и подростка;
- Приобщение обучающихся к достижениям мировой культуры, российским традициям, национальным особенностям региона;
- Укрепление психического и физического здоровья;
- Создание условий для профессионального самоопределения и творческой самореализации юного спортсмена;
- Просмотр талантливых детей в юношеские сборные команды региона.

Программа тренировок для школьников Британской футбольной школы была разработана основываясь на руководящих принципах подготовки Футбольной ассоциации Англии (FA) и с учетом дополнения физического воспитания учебного плана школы.

## **British Football School Code Of Conduct For Football**

Equality Football is opposed to discrimination of any form and will promote measures to prevent it, in whatever form, from being expressed.

Fairness Football is committed to fairness in its dealings with all involved in the game.

Integrity and Fair Play Football is committed to the principle of playing to win consistent with Fair Play.

Participants Football recognises the sense of ownership felt by those who participate at all levels of the game. This includes those who play, those who train or help in any way, and those who officiate, as well as administrators and supporters. Football is committed to appropriate consultation.

Trust and Respect.

Football will uphold a relationship of trust and respect between all involved in the game, whether they are individuals, clubs or other organisations.

Violence Football rejects the use of violence of any nature by anyone involved in the game.  
Young People Football acknowledges the extent of its influence over young people and pledges to set a positive example.

# British Football School Code Of Conduct For Players

## Obligations Towards The Game

A player should:

1. Make every effort to develop their own sporting abilities, in terms of skill, technique, tactics and stamina.
2. Give their best effort and try for the best possible performance during a game, even if his team is in a position where the desired result has already been achieved.
3. Ensure that the correct sporting equipment is worn when playing football.
4. Set a positive example for others, particularly young players and supporters.
5. Avoid forms of gamesmanship and cheating, for instance time-wasting.
6. Always have regard to the best interests of the game, including where publicly expressing an opinion on the game and any particular aspect of it, including others involved in the game.
7. Not use inappropriate language.

## Obligations Towards One's Own Team

A player should recognise that playing a team sport requires a commitment to the team in such ways as:

1. Be reliable in one's attendance for practices and games
2. Give adequate notice of unavoidable absences from practices and games
3. Be attentive during practices and games.
4. Resist any influence, which might, or might be seen to, bring into question his commitment to the team winning.
5. Make every effort consistent with Fair Play and the Laws of the Game to help his own team win.

## Respect for The Laws of The Game and Competition Rules

A player should:

1. Know and abide by the Laws, rules and spirit of the game, and the competition rules.
2. Accept success and failure, victory and defeat, equally.
3. Resist any temptation to take banned substances or use banned techniques.

Please click on the following link to see more information about the LAWS OF THE GAME:

<http://www.thefa.com/~media/Files/PDF/the-fa-2013-14/fa-rules-2013-14/laws-of-the-game-2013-14.ashx>.

## Respect Towards Opponents

A player should:

1. Treat opponents with due respect at all times, irrespective of the result of the game. This should be achieved through actively supporting and promoting fair play.
2. Safeguard the physical fitness of opponents, avoid violence and rough play, and help injured opponents.

## Respect Towards The Match Officials

A player should:

1. Accept the decision of the Match Official without protest.
2. Avoid words or actions, which may mislead a Match Official.
3. Show due respect towards Match Officials.

## Respect Towards Team Officials

A player should:

1. Abide by and respect the instructions of their trainer and management staff, provided they do not contradict the spirit of this Code.

2. Show due respect towards the Team Officials of the opposition.

## **British Football School Code of Conduct for Trainers**

1. Trainers must respect the rights, dignity and worth of each and every person and treat each equally within the context of the sport.
2. Trainers must place the well-being and safety of each player above all other considerations, including the development of performance.
3. Trainers must adhere to all guidelines laid down by governing bodies.
4. Trainers must develop an appropriate working relationship with each player based on mutual trust and respect.
5. Trainers must not exert undue influence to obtain personal benefit or reward.
6. Trainers must encourage and guide players to accept responsibility for their own behaviour and performance.
7. Trainers must ensure that the activities they direct or advocate are appropriate for the age, maturity, experience and ability of players
8. Trainers must, at the outset, clarify with the players (and, where appropriate, parents) exactly what is expected of them and also what they, as players, are entitled to expect from their trainer
9. Trainers must co-operate fully with other specialists (e.g. other trainers, officials, sports scientists, doctors, physiotherapists) in the best interests of the player
10. Trainers must always promote the positive aspects of the sport (e.g. fair play) and never condone violations of the Laws of the Game, behaviour contrary to the spirit of the Laws of the Game or relevant rules and regulations or the use of prohibited substances or techniques
11. Trainers should never use or tolerate inappropriate language, and must consistently display high standards of behaviour and appearance. Trainers must not drink alcohol or smoke prior to or during the training session
12. Always deliver the training session to the highest standard and to the best of your ability. All sessions should be delivered in a way that is as fun, enjoyable, and beneficial as possible
13. Always aim to arrive at the training session 30 minutes before the start of the session. Where possible, set up the training session prior to engaging the group
14. Ensure all equipment is clean and in full working order, Including a First Aid Kit
15. Trainers should always conduct an introduction at the start of the session, introduce yourself and the session you will be leading. Conduct a de-brief asking questions of what the players have learned during the session. Ensure the group leave the session in the correct manner and safely, signing them out where applicable.

## **British Football School Code Of Conduct For Team Officials**

### **Obligations Towards The Game**

Team officials should:

1. Set a positive example for others, particularly young players and supporters.
2. Promote and develop his own team having regard to the interest of the Players, Supporters and reputation of the national game.
3. Share knowledge and experience when invited to do so, taking into account the interest of the body that has requested this rather than personal interests.
4. Avoid all forms of gamesmanship and cheating.
5. Show due respect to Match Officials and others involved in the game.
6. Abide by the laws of the game.

7. Always have regard to the best interests of the game, including where publicly expressing an opinion of the game and any particular aspect of it, including others involved in the game.
8. Do not use or tolerate inappropriate language.

### **Obligations Towards The Team**

Team officials should:

1. Make every effort to develop the sporting, technical and tactical levels of the club/team, and to obtain the best results by the team, using all permitted means.
2. Give priority to the interests of the team over individual interests.
3. Resist all illegal or unsporting influences, including banned substances and techniques.
4. Promote ethical principles.
5. Show due respect to the interests of players, trainers and other officials, at their own club/team and others.

### **Respect for The Laws of The Game and Competition Rules**

Team officials should:

1. Know and abide by the Laws, rules and spirit of the game, and the competition rules.
2. Accept success and failure, victory and defeat, equally.
3. Resist any temptation to take or promote any banned substances or use banned techniques.
4. Remain outside the field of play and behind the designated area.
5. Applaud effort and good play as well as success

### **Respect Towards The Match Officials**

Team officials should:

1. Accept the decisions of the Match Official without protest.
2. Avoid words or actions, which may mislead a Match Official.
3. Show due respect towards Match Officials.

# **British Football School Code Of Conduct For Supporters And Parents**

Parents and supporters of football players have a responsibility to:

1. Encourage your child and other participants in football to abide by the rules and, in general, emphasize sportsmanship ahead of winning.
2. Explain players' code of conduct to your children and encourage them to follow it.
3. Encourage your child to play fairly and to the best of his/her ability and, when he/she does so, to provide praise and encouragement regardless of the results of those efforts.
4. Encourage your child to respect his/her teammates, trainers, team manager, referees, and opponents.
5. Encourage your child to refrain from dangerous play during games and practices.
6. Cheering for your child is welcomed, but avoid criticising them for making a mistake – mistakes are part of learning. Applaud individual and team effort and good play as well as success.
7. Respect the pitch and refrain from shouting from the side-lines or near the goal.
8. Show due respect towards Match Officials and accept the decisions of the Match Official without protest.
9. Refrain from criticism of trainers, referees, or opponents during games and in the presence of your child or other children. Constructive criticism, when you feel necessary, should be directed towards your trainer in private.
10. Never engage in, or tolerate offensive behaviour.
11. When able, assist with tasks as requested by trainers or managers (providing half- time snacks, etc).
12. Ensure attendance at games and practices and if absences are unavoidable, to give adequate notice to trainers or manager.
13. Complete and update (as necessary) player's medical information sheet.