

Частное учреждение общеобразовательная организация  
«Европейская гимназия»

«Согласовано»

Педагогическим советом

ЧУОО «Европейская гимназия»

(протокол от 23.08.2023 № 1)

«Утверждаю»

Директор ЧУОО

«Европейская гимназия»

Манукян А.С.



Приказ № С-260.1 от

«23» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ознакомлению с окружающим миром детей 4-5 лет с  
учетом Федерального государственного образовательного  
стандарта дошкольного образования

Москва

2023 г.

## Целевой раздел

### Пояснительная записка

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;

Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,

Конвенцией о правах ребенка ООН;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Рабочая программа по ознакомлению с окружающим миром разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Данная рабочая программа определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса по ознакомлению с окружающим миром с детьми старшей (5-6 лет) и подготовительной к школе (6-7 лет) групп.

Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»:

1. соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
3. соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
4. обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- б) основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- 7) предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 8) предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

### **Цель и задачи Программы.**

**Цель:** ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

#### **Задачи:**

##### ***Ознакомление с предметным окружением.***

Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

***Ознакомление с социальным миром.*** Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование

целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения,

патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

**Ознакомление с миром природы.** Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.

Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что

человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

#### **Формы реализации Программы:**

Система работы включает:

- НОД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации
- викторины, сочинение загадок и сказок
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, репродукций пейзажной живописи, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.
- Экспериментальная, исследовательская деятельность.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ С ДЕТЬМИ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

#### Сентябрь

ТЕМА НЕДЕЛИ	ТЕМА	ЗАДАЧИ
<b>2 НЕДЕЛЯ</b> <b>«Моя семья, мой город, моя страна»</b>	«Рассматривание картины «Семья». «Мои родители»	<b>П.Р.</b> Пробуждать интерес каждого ребенка к своей биографии, истории семьи. Формировать понимание того, что в течении жизни человек меняется. Расширять представление детей о семейно-родственных отношений <b>С-К-Р.</b> Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности к своей семье, уважение к родителям. <b>Р.Р.</b> Поддерживать стремление детей рассказывать о своих переживаниях.
<b>4 НЕДЕЛЯ</b> <b>«Мир профессий»</b>	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь!»	<b>П.Р.</b> Уточнить знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду <b>Р.Р.</b> Продолжать совершенствовать диалогическую речь <b>Х-Э.Р.</b> Создавать условия для самостоятельного художественного творчества детей <b>С.-К.-Р.</b> Развивать позитивное отношение к ДОО: знакомить с педагогическим и иными работниками ДОО, ее традициями. Воспитывать бережное отношение к пространству и оборудованию ДОО

#### Октябрь

ТЕМА НЕДЕЛИ	ТЕМА	ЗАДАЧИ
<b>2 НЕДЕЛЯ</b> <b>«Наш быт»</b>	«Путешествие в русскую избу»	<b>П.Р.</b> Расширять элементарные представления детей о предметах характеризующих быт, традиции народа Пензенского края. Поддерживать интерес к предметам к их изучению и действию с ними. Расширять представление детей о разных видах посуды. <b>С-К-Р.</b> Воспитывать бережное отношение к вещам, умение проявлять радость, удивление, удовольствие от встречи с красивым. <b>Р.Р.</b> Формировать умение правильно образовывать названия предметов посуды.
<b>4 НЕДЕЛЯ</b> <b>«Транспорт, улицы, безопасность»</b>	«Наш общий друг, велосипед»	<b>П.Р.</b> Расширять знания детей о видах транспорта. Подвести детей к пониманию того, что велосипед – это тоже транспорт, показать, что на велосипеде можно перевозить небольшие грузы. Рассмотреть детский и взрослый велосипед. Поддерживать интерес детей к предметам, к их изучению, к действию с ними. <b>С-К-Р.</b> Формировать представления детей о правилах безопасного дорожного движения. <b>Р.Р.</b> Активизировать словарь: <i>велосипед, пешеходный переход,</i>

		велосипедная дорожка
--	--	----------------------

### Ноябрь

ТЕМА НЕДЕЛИ	ТЕМА	ЗАДАЧИ
<b>1 НЕДЕЛЯ</b> «Мое Отечество – Россия. День Народного единства»	«Мои друзья»	<b>П.Р.</b> Формировать понятия «Дружба» и «Друг», о том, какими качествами должен обладать друг. <b>Р.Р.</b> Обогащать опыт восприятия художественной литературы <b>С.-К.Р.</b> Воспитывать доброжелательное взаимоотношение между детьми, побуждать их к добрым поступкам. Формировать умение сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг другу.
<b>4 НЕДЕЛЯ</b> «Я - в этом мире человек»	Зачем говорят «Здравствуй»?	<b>П.Р.</b> Указать на необходимость замечать целесообразность и целенаправленность некоторых действий (быть вежливым), видеть простейшие причины и следствия собственных действий <b>Р.Р.</b> Напомнить детям вежливые слова, разъяснить, что они выражают доброе к другим людям <b>С.-К. Р.</b> Способствовать освоению правил и форм проявления вежливости.

### Декабрь

ТЕМА НЕДЕЛИ	ТЕМА	ЗАДАЧИ
<b>1 НЕДЕЛЯ</b> «Город мастеров»	«Наш любимый плотник»	<b>П.Р.</b> Познакомить детей с трудом плотника; с его деловыми и личностными качествами, формировать умение понимать смысл загадок. <b>Р.Р.</b> Активизировать словарь: <i>плотник, инструменты плотника, действия плотника.</i> <b>С.-К.Р.</b> Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду
<b>3 НЕДЕЛЯ</b> «Наш дом»	«Бабушкины помощники»	<b>П.Р.</b> Познакомить детей с предметами домашнего обихода, их назначением, материалом из которого они сделаны, формой, украшением. Поддерживать интерес к старинным вещам. <b>С.-К.Р.</b> Развивать способность к восприятию эстетики русского быта, поддерживать интерес к народной культуре страны. <b>Р.Р.</b> Обогащать опыт восприятия жанров фольклора.

### Январь

ТЕМА НЕДЕЛИ	ТЕМА	ЗАДАЧИ
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	«Петрушка –	<b>П.Р.</b> Продолжать формировать представления детей о здоровье и

«Зимние забавы»	физкультурник»	здоровом образе жизни. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Совершенствовать способности детей в группировке предметов по назначению. <b>Р.Р.</b> Активизировать словарь: <i>санки, лыжи, коньки.</i> <b>С-К.Р.</b> Развивать стремление к совместным играм
-----------------	----------------	---

### Февраль

ТЕМА НЕДЕЛИ	ТЕМА	ЗАДАЧИ
<b>1 НЕДЕЛЯ</b> «Азбука безопасности»	Целевая прогулка «Что такое улица? Правила безопасного поведения на улице,»	<b>П.Р.</b> Формировать элементарные представления об улице. Обращать внимание детей на дома, здания, разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад <b>Р.Р.</b> Активизировать словарь: <i>тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.</i> <b>С-К.Р.</b> Способствовать обогащению представлений детей об основных правилах безопасного поведения на улицах.
<b>2 НЕДЕЛЯ</b> «Маленькие исследователи»	«Узнай все о себе, воздушный шарик»	<b>Окружающий мир</b> <b>П.Р.</b> Познакомить детей с качествами и свойствами резины, формировать умение устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет и способом его использования <b>Р.Р.</b> Активизировать словарь: <i>резина, бумага, намакает, рвется</i> <b>С.-К.-Р.</b> Развивать стремление к совместным играм

### Март

ТЕМА НЕДЕЛИ	ТЕМА	ЗАДАЧИ
<b>1 НЕДЕЛЯ</b> «Женский день»	«Мамина профессия. Швея»	<b>П.Р.</b> Расширять круг представлений детей о труде взрослых на предприятиях и в учреждениях Пензенского края, о назначении той или иной работы. <b>Р.Р.</b> Активизировать словарь: <i>швейная машинка, нитки, иголки, ножницы, утюг</i> <b>С.-К.Р.</b> Воспитывать бережное отношение к результатам труда, уважение к людям труда

<b>3 НЕДЕЛЯ</b> <b>«В мире искусства»</b>	«В гостях у музыкального руководителя»	<b>П.Р.</b> Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Знакомить детей с содержанием и структурой трудовых процессов взрослых работающих в ДОО. <b>Р.Р.</b> Активизировать словарь: <i>музыкальный руководитель, пианино.</i> <b>С-К.Р.</b> Воспитывать уважительное отношение к взрослым, которые заботятся о жизнедеятельности детей в ДОО.
<b>4 НЕДЕЛЯ</b> <b>«Путешествие в прошлое вещей»</b>	«Путешествие в прошлое кресла»	<b>П.Р.</b> Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Формировать умение определять некоторые особенности предметов (части, форма). <b>Р.Р.</b> Активизировать словарь: <i>табурет, стул, кресло</i> <b>С-К.Р.</b> Расширять представление о многообразии предметного мира материалов

### *Апрель*

ТЕМА НЕДЕЛИ	ТЕМА	ЗАДАЧИ
<b>1 НЕДЕЛЯ</b> <b>«Космос»</b>	«Космос»	<b>П.Р.</b> Расширить представлений детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Познакомить с профессией космонавт. <b>Р.Р.</b> Активизировать словарь: <i>космос, планета, космонавт, скафандр, спутник.</i> <b>С.-К.-Р.</b> Развивать стремление к совместным играм.
<b>3 НЕДЕЛЯ</b> <b>«Праздник Весны и труда. Профессии»</b>	«Петрушка идет трудиться»	<b>П.Р.</b> Формировать умение детей группировать предметы по назначению. Продолжать знакомить с трудом взрослых. <b>Р.Р.</b> Продолжать формировать умение правильно согласовывать слова в предложении <b>С.-К.Р.</b> Формировать представления о бытовой техники ее назначении для ускорения и облегчения процессов бытового труда
<b>4 НЕДЕЛЯ</b> <b>«День Победы»</b>	«День Победы»	<b>П.Р.</b> Познакомить с центральной группой мемориального комплекса, дать элементарные представления о том, как народ чтит память героев, которые сражались за нашу Родину. Воспитывать чувство уважения к светлой памяти погибших. <b>Р.Р.</b> Продолжать совершенствовать диалогическую речь детей. <b>С.-К. Р.</b> Обогащать представление детей о государственных праздниках, знакомить с содержанием праздника, с памятными местами родного города.

### *Май*

ТЕМА НЕДЕЛИ	ТЕМА	ЗАДАЧИ
-------------	------	--------



<b>1 НЕДЕЛЯ</b> «День Победы»	«Наша Армия».	<p><b>П.Р.</b> Дать детям представление о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями.</p> <p><b>Р.Р.</b> Развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений</p> <p><b>С.-К.Р.</b> Воспитывать уважительное отношение к Родине, обогащать представление детей о государственных праздниках</p>
<b>3 НЕДЕЛЯ</b> <b>Народная культура.</b> <b>Родной язык</b>	«Путешествие в прошлое ручки»	<p><b>П.Р.</b> Познакомить с историей ручки, с процессом ее преобразования человеком. Формировать умение понимать назначение и функции ручки, ее необходимость в жизни человека, устанавливать причинно-следственные связи между назначением и способами употребления.</p> <p><b>Р.Р.</b> Активизировать словарь: <i>уголек, перо, ручка</i></p> <p><b>С.-К.Р.</b> Развивать интерес и желание знать прошлое человека</p>

### Методическая литература

1. Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). – М: Мозаика-Синтез, 2018.
2. Дыбина О.В. “Ознакомление с предметны и социальным миром”. – М: Мозаика – Синтез, 2015.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М: Мозаика – Синтез, 2015.