

Частное учреждение общеобразовательная организация
«Европейская гимназия»

«Согласовано»

Педагогическим советом
ЧУОО «Европейская гимназия»
(протокол от 23.08.2023 № 1)

«Утверждаю»

Директор ЧУОО
«Европейская гимназия»



Манукян А.С.

Приказ № С-260.1 от

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по формированию элементарных математических
представлений у детей 4-5 лет с учетом Федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного
образования

Москва

2023 г.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа (далее программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» на основе ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 №71847)

На основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса; Т.С.Комаровой; Э.М.Дорофеевой. Мозаика-Синтез 2019г.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;

Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,

Конвенцией о правах ребенка ООН;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Уставом ДОУ;

№ п / п	Образовательная тема	Тем а занят ий	Цел ь	Материалы и оборудование	Литература
С ен нт яб рь					
1.	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Занятие № 1	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше.	корзина с грибами, осенние листья бумажные, большие и маленькие шишки	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 12
2.	Спортивная семья	Занятие №2	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или	игрушки: Винни Пух ,Пятачок, Кролик, две коробки, красные и синие	Формирование элементарных математических

			<p>неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько.</p> <p>Закреплять умение различать и называть части суток(утро, день, вечер, ночь).</p>	<p>кубы (по кол-ву детей),сюжетные картинки с изображением разных частей суток.</p>	<p>представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А.,Позина В.А. стр 13</p>
3.	В стране Изобретали	Занятие № 3	<p>Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный- короткий, длиннее- короче; широкий-узкий, шире-уже.</p>	<p>два клоуна, элементы костюмов которых отличаются по форме и пространственному расположению;5-7 воздушных шаров разного цвета, красная и синяя ленты разной длины,2 дощечки разной ширины,</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А.,Позина В.А. стр 14</p>

				фланелеграф.	
--	--	--	--	--------------	--

4.	Детский вернисаж	«Осенний вернисаж»	Повторение ранее изученного материала	корзина с грибами, осенние листья бумажные, большие и маленькие шишки, сюжетные картинки с изображением разных частей суток	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр
Октябрь					
5.	В гостях у сказки	Занятие № 1	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя из равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	игрушки: енот, обезьяна, жираф; платочки одинакового цвета круглой и квадратной формы.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 15
6.	Я живу	Занятие №2	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры(шар,	двухступенчатая лесенка,3 зайчика,3 белочки, «волшебный» мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва

			куб, квадрат, треугольник, круг)		И.А.,Позина В.А. стр 17
7.	Мои любимые игры	Занятие №3	Учить считать в пределах 3, используя следующие приёмы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже.	фланелеграф, картинки с изображением трёх поросят,3 желудя,3домика,2 двери	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа .Пономарёва И.А.,Позина В.А. стр 18
8.	Важные даты календаря	Занятие №4	Продолжать учить считать в пределах 3,соотнася число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры.	Фланелеграф,3 зайчика,3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарё И.А.,Позина В.А. стр 19

9.	Музыкальная шкатулка	Занятие №5	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?».	Игрушки: буратино, мишка, зайчик, ежик; счетная лесенка, карточка с изображением трёх бантиков разного цвета.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарё И.А., Позина В.А. стр 21
Ноябрь					
10.	Неделя сочинялок	Занятие №1	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	Игрушки: Мальвина, Буратино; 4 блюда, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 23
11.	Мы- одна семья	Занятие №2	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту»	пирамидка с колечками разного цвета (красного, синего, желтого, зеленого), веревки, физкультурные палки	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 24
12.	Не болей!	Занятие №3	Познакомить с образованием числа 5, учить	игрушечный петушок или	Формирование

		<p>считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>картинка с его изображением; картинка с изображением петушка, сидящего на заборе на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыплят, фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p>	<p>элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 25</p>
--	--	--	--	---

13.	Безопасный мир детства	Занятие №4	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине)	большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая узкая и короткая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.)	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 28
Декабрь					
14.	Юные мастера	Занятие №1	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине)	Машины (5 шт), куклы (5 шт), 4 корзины, 4 набора фигур (2 набора - с шарами, 2 набора - с кубами; количество шаров и кубов равно количеству детей)	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 29
15.	Волшебный мир книги	Занятие №2	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.	мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 31

16.	Я всё могу!	Занятие №3	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре ,закреплять умение различать шар, куб ,цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Мишка, картинки, на которых изображен мишка в разное время суток,3 коробки, наборы игрушек (4-5 видов)	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А.,Позина В.А. стр 32
17.	Активный образ жизни	Занятие №4	Упражнять в счёте и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.	две корзины. Рабочие тетради.	Формирование элементарных

			Познакомить со значением слов далеко- близко.		математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 33
Январь					
18.	Моя Родина	Занятие № 1	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко-близко.	постройки из строительного материала: домик, качели, песочница; 3 матрешки одинаковой величины, музыкальные инструменты: ложки, дудочка, 3 дорожки разной длины и одинакового цвета.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 34
19.	Красота спасёт мир	Занятие №2	Упражнять в счете в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.	Металлофон, мешочек, набор геометрических фигур разного цвета и величины: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, веревки, физкультурные палки.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 35
20.	Буквоград	Занятие №3	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра.	салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 36

Февраль

21.	Дружные ребята	Занятие №1	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.Закреплять представления о значении слов вчера ,сегодня, завтра. Учить сравнивать три	фланелеграф,3 шарфа одного цвета, одинаковой длины и разной ширины,3	Формирование элементарных математических представлений: Средняя
-----	----------------	------------	--	--	---

			предмета по ширине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности	прямоугольника одного цвета одинаковой длины и разной ширины.	группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 37
22.	Сильные, смелые, ловкие	Занятие №2	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.	числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), ворота разной ширины (4 шт.), 4 мяча разной величины.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 39
23.	Люблю, тебя Москва	Занятие № 3	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	фланелеграф, числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), вырезанные из бумаги скворечники с разными формами окошек (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), картинки с изображением героев мультфильма «Простоквашино» в разное время суток.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 40

24.	Жанры всякие важны	Занятие №4	Упражнять в умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).	игрушка: Степашка или картинка с его изображением,4 корзины	Формировани е элементарных математическ их представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А.,Позина В.А. стр 42
Март					
25.	В стране разных слов	Занятие №1	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5).	конверт, план (рисунок)с указание дороги к домику, предметы для ориентирования по	Формировани е элементарных математическ их представлений: Средняя

				плану(елочка, мяч, ворота, домик),корзина с большими маленькими мячами (по 5 шт.).	группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 43
26.	Я люблю свой детский сад	Занятие №2	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учит сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности	стол,4 куклы, большие и маленькие тарелки (по 4 шт.).	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А.,Позина В.А. стр 44
27.	ЗОЖ	Занятие №3	Показывать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).	фланелеграф,10 цветочков одинакового цвета,2 корзины.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А.,Позина В.А. стр 45
28.	Планета Земля	Занятие №4	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.	игрушки (3-4 шт.),цилиндр, шар, куб, набор предметов форме шара и цилиндра(мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробка в форме цилиндра).	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А.,Позина В.А. стр

					46
Апрель					
29.	В мире разных звуков	Занятие №1	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.	строительный материал: шары, цилиндры .кубы разного цвета и величины (по 7 шт);6 цилиндров одного цвета и величины;2 планки;4 шнура;5 елочек,5 цветочков.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 48

30.	Творческая мастерская	Занятие №2	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5,учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.	фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок(Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино),круги (желтый-утро, красный-день, голубой-вечер ,черный-ночь),аудиозапись мелодии из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!».	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А.,Позина В.А. стр 49
31.	Неделя вежливых наук	Занятие №3	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами шаром и кубом.	письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба(мяч, клубок ниток, кубики,	Формирование элементарных математических представлений: Средняя

				коробка в форме кубе), образец – «открытка» с изображением 5 одинаковых предметов.	группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 50
32.	Такие разные виды спорта	Занятие №4	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей последовательности.	панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А., Позина В.А. стр 51

33.	Мир вокруг нас	Занятие №5	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5,учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Работа по закреплению пройденного материала.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А.,Позина В.А.
Май					
34.	Город мастеров	Занятие №2	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.	Работа по закреплению пройденного материала.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Пономарёва И.А.,Позина В.А.
35.	Неделя Почемучек	Занятие №3	Работа по закреплению пройденного материала		
36.	Педагогическая диагностика				

Список используемых источников:

1. Дыбина О.В. “Ознакомление с предметным и социальным окружением” средняя группа, Москва, Мозаика-Сити, 2020г.
2. Сычева Г.Е. “Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 4-5 лет”.Издательство Гном, Москва, 2022 г.
3. Пономарёва И.А., Позина В.А. “Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа”. Мозаика-синтез, 2020 г.
4. Метлина Л.С. “Занятия по математике в детском саду. Формирование у дошкольников элементарных математических представлений. Пособие для воспитателя детского сада” Издание второе. Москва “просвещение”, 1985 г.

Имя	<ul style="list-style-type: none">  - Самостоятельно и правильно выполняет задание, даёт ответ без помощи взрослого.  - Правильно выполняет задание с помощью наводящих вопросов со стороны взрослого.  - Выполняет задание и отвечает на вопрос при постоянной помощи взрослого.  - Не справляется с заданием, не может ответить на вопрос и не может воспользоваться помощью взрослого. 				
	Количество, счёт	Величина	Форма	Ориентировка	
				в пространстве	во времени
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					