

Частное учреждение общеобразовательная организация  
«Европейская гимназия»

«Согласовано»

Педагогическим советом  
ЧУОО «Европейская гимназия»  
(протокол от 23.08.2023 № 1)

«Утверждаю»

Директор ЧУОО  
«Европейская гимназия»



Манукян А.С.

Приказ № С-260.1 от  
«23» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по изоделятельности детей 4-5 лет с учетом Федерального  
государственного образовательного стандарта дошкольного  
образования

Москва

2023 г.

## **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа (далее программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 №71847)

На основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса; Т.С.Комаровой; Э.М.Дорофеевой. Мозаика-Синтез 2019г.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;

Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,

Конвенцией о правах ребенка ООН;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Уставом ДОУ;

Основная форма реализации данной программы – ОД - 1 раз в неделю по 20 минут, в совместной деятельности.

Цель: Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов.

Задачи:

1. Формировать и закреплять представления о форме предметов, величине, расположении частей.
2. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине, располагая изображение на всём листе.
3. Закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках.
4. Закреплять умение правильно держать кисть (карандаш, фломастер).
5. Учить закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи в одном направлении, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме.
6. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции.

7. Познакомить детей с городецкой росписью, учить выделять её элементы и их цвета.

### Планируемые результаты освоения программы

- Есть знания о форме предметов, величине, расположении частей.
- Умеют передавать соотношения предметов по величине, располагая изображение на всём листе.
- Знают цвета и их оттенки.
- Умеют правильно держать кисть (карандаш, фломастер).
- Умеют закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи в одном направлении, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме.
- Умеют создавать декоративные композиции.
- Знакомы с городецкой росписью, умеют выделять её элементы и их цвета.

### 3. Содержание программы

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Задачи	Средства реализации	Кол-во занятий	Месяц
1	«Нарисуй картинку про лето»  Стр. 23	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Развивать детское	Демонстрационный материал, проектор, презентация «Лето», беседа, пальчиковая гимнастика «Лето», физминутка «По ягоды», раздаточный материал, творческая практическая деятельность	1	Сентябрь

		<p>творчество. Приобщать к изобразительно му искусству.</p>			
2	<p>«На яблоне поспели яблоки»  Стр. 25</p>	<p>Учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Развивать детское творчество.</p>	<p>Демонстрационны й материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Фрукты», физминутка «Яблоко», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Сентябрь

		Приобщать к изобразительному искусству.			
3	«Красивые цветы»  Стр. 27	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать	Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Цветы», физминутка «Цветы», раздаточный материал, творческая практическая деятельность	1	Сентябрь

		<p>чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>			
4	<p>«Цветные шары (круглой и овальной формы)»</p> <p>Стр. 30</p>	<p>Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки аккуратного закрашивания. Упражнять в умении закрашивания, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Осень», физминутка «Девочки и мальчики прыгают как мячики», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Сентябрь

		<p>стремление доводить начатое до конца, добиваться хорошего результата. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>			
5	<p>«Золотая осень» Стр. 31</p>	<p>Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде, чем набирать</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Осень», физминутка «Листочки», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Октябрь

		<p>другую краску, промокать ее о тряпочку и т.д.)</p> <p>Подводить детей к образной передаче явлений.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, творчество.</p> <p>Вызывать чувство радости от ярких, красивых рисунков.</p> <p>Приобщать к изобразительному искусству.</p>			
6	<p>«Сказочное дерево»</p> <p>Стр. 33</p>	<p>Учить детей создавать в рисунке сказочный образ.</p> <p>Упражнять в умении передавать правильное строение дерева.</p> <p>Закреплять умение аккуратно закрашивать.</p> <p>Развивать воображение, творческие способности, речь.</p> <p>Приобщать к изобразительно</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Лес», физминутка «Клён», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Октябрь

		му искусству.			
7	<p>Декоративное рисование «Украшение фартука»</p> <p>Стр. 34</p>	<p>Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Закреплять технические умения в рисовании красками. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Семья», физминутка «Кто живёт у нас в квартире?», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Октябрь

8	<p>«Яички простые и золотые»</p> <p>Стр. 36</p>	<p>Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой» и «острый».</p> <p>Продолжать учить приему рисования овальной формы.</p> <p>Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.</p> <p>Подводить к образному выражению содержания.</p> <p>Развивать воображение.</p> <p>Развивать детское творчество.</p> <p>Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Сказки», физминутка «Кто живёт у нас в квартире?», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Октябрь
9	<p>Рисование по замыслу</p> <p>Стр. 38</p>	<p>Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.</p> <p>Развивать</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Мой город», физминутка «Дождик осенний», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Ноябрь

		творческие способности, воображение.			
10	<p>Декоративное рисование «Украшение свитера»</p> <p>Стр. 40</p>	<p>Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Одежда», физминутка «Матрёшки», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Ноябрь
11	<p>«Маленький гномик»</p> <p>Стр. 42</p>	<p>Учить детей передавать в</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа</p>	1	Ноябрь

		<p>рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.</p> <p>Примечание. На занятии может быть нарисован любой другой маленький сказочный человечек в длинной шубке, из-под которой не видно ног.</p>	<p>с детьми, пальчиковая гимнастика «Сказки», физминутка «Листочки», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>		
--	--	---	---	--	--

12	<p>«Рыбки плавают в аквариуме»</p> <p>Стр. 43</p>	<p>Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Рыбы», физминутка «Девочки и мальчики прыгают как мячики», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Ноябрь
13	<p>«Кто в каком домике живет» («У кого какой домик»)</p> <p>Стр. 45</p>	<p>Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник,</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Мой город», физминутка «Детский сад», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Декабрь

		<p>улей, конура, будка).</p> <p>Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.</p>			
14	<p>«Новогодние поздравительные открытки»</p> <p>Стр. 48</p>	<p>Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее).</p> <p>Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на</p>	<p>Демонстрационный материал, презентация «Новый год», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Что зимой мы любим делать?», физминутка «Один, два, три, четыре, пять», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Декабрь

		самостоятельно созданное изображение.			
15	«Наша нарядная елка»  Стр. 50	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	Демонстрационный материал, презентация «Новый год», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Чудеса Деда Мороза», физминутка «Один, два, три, четыре, пять», раздаточный материал, творческая практическая деятельность	1	Декабрь

16	<p>«Снегурочка»</p> <p>Стр. 47</p>	<p>Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать.</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Чудеса Деда Мороза», физминутка «Мишка», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Декабрь
17	<p>«Маленькой елочке холодно зимой»</p> <p>Стр. 51</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы», физминутка «Мишка», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Январь

		рисунок, дать ему эмоциональную оценку.			
18	«Развесистое дерево»  Стр. 52	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Лес», физминутка «Вот полянка...», раздаточный материал, творческая практическая деятельность	1	Январь
19	«Украшение платочка»  Стр. 57	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными	Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Прогулка», физминутка «Ветер дует, дует...», раздаточный материал, творческая практическая деятельность	1	Январь

		<p>и горизонтальным и), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.</p>			
20	<p>«Украсим полоску флажками»  Стр. 58</p>	<p>Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.</p>	<p>Демонстрационны й материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «На страже Родины», физминутка «Детский сад», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Февраль

21	«Девочка пляшет» Стр. 60	<p>Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы крашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Детский сад», физминутка «Матрёшки», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Февраль
----	-----------------------------	---	--	---	---------

22	<p>Рисование «Красивая птичка»</p> <p>Стр. 61</p>	<p>Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.</p>	<p>Демонстрационны й материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы», физминутка «Детский сад», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Февраль
23	<p>«Укрась свои игрушки»</p> <p>Стр. 62</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном</p>	<p>Демонстрационны й материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Игрушки», физминутка «Детский сад», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Февраль

		<p>колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.</p>			
24	<p>«Расцвели красивые цветы»  Стр. 64</p>	<p>Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразую щие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.</p>	<p>Демонстрационны й материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «8 марта», физминутка «Цветы», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Март
25	<p>«Украсим платице кукле»  Стр. 68</p>	<p>Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.</p>	<p>Демонстрационны й материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Прогулка», физминутка «Цветы», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Март

26	<p>«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»</p> <p>Стр. 69</p>	<p>Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.</p>	<p>Демонстрационны й материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Домашние животные», физминутка «По ягоды», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Март
27	<p>«Как мы играли в подвижную игру „Бездомный заяц“»</p> <p>Стр. 71</p>	<p>Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать</p>	<p>Демонстрационны й материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Мышка», физминутка «Девочки и мальчики...», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Март

		интерес к разнообразным творческим деятельности.			
28	«Сказочный домик-теремок»  Стр. 72	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.	Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Мышка», физминутка «Мишка», раздаточный материал, творческая практическая деятельность	1	Апрель
29	«Мое любимое солнышко»  Стр. 74	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Весна», физминутка «Если нравится тебе», раздаточный материал, творческая практическая деятельность	1	Апрель

30	<p>«Твоя любимая кукла»</p> <p>Стр. 75</p>	<p>Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Весна», физминутка «Игрушки», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Апрель
31	<p>«Дом, в котором ты живешь»</p> <p>Стр. 77</p>	<p>Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Мой город», физминутка «Детский сад», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Апрель

		рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.			
32	«Празднично украшенный дом»  Стр. 78	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.	Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Мой город», физминутка «Разминка 1», раздаточный материал, творческая практическая деятельность	1	Май

33	<p>«Самолеты летят сквозь облака»</p> <p>Стр. 80</p>	<p>Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.</p>	<p>Демонстрационный материал, презентация «9 мая», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Профессии», физминутка «Мы летим над облаками...», раздаточный материал, творческая практическая деятельность</p>	1	Май
34	<p>«Нарисуй картинку про весну»</p> <p>Стр. 81</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).</p>	<p>Демонстрационный материал, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Весна», физминутка «Бабочка», творческая практическая деятельность</p>	1	Май

#### **4. Список использованной литературы**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015. -96с.: цв. вкл.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.