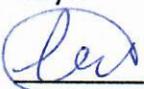


**Частное учреждение общеобразовательная организация
«Европейская гимназия»**

«Согласовано»

Руководитель МО
учителей Социальных
наук

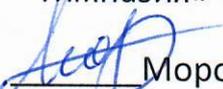
 Лендьел Ф.И.

Протокол № 1 от

«17» августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по КО ЧУОО «Европейская
гимназия»

 Морозова А.С.

«17» августа 2018г.

«Утверждаю»

Директор ЧУОО
«Европейская гимназия»



Боганцев И.

Приказ № С-398.1от

«20» августа 2018г.

Рабочая программа

по истории

11 класс.

Учитель: Зайнуллин Т.Р.

Москва, 2018 год

Пояснительная записка

Введение единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории как формы государственной (итоговой) независимой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений требует серьезного отношения к организации подготовки к сдаче ЕГЭ. Программа Подготовка к ЕГЭ по истории и углубленное изучение Отечественной истории призвана сделать данную подготовку более системной и эффективной. Использование образцов контрольных измерительных материалов (КИМов), материалов ФИПИ, помогают придать содержанию программы практическую направленность. Содержание программы акцентирует внимание на анализе наиболее трудных вопросов курса истории, повторении пройденного ранее материала отечественной истории и на технологию работы с тестовыми заданиями разного типа и уровня сложности. Помимо этого, внимание на практикумы, тренинги типовых конструкций тестовых заданий поможет учащимся лучше понимать инструкции к заданиям, ознакомиться с их структурой.

Цель курса:

- формирование целостного представления учащихся об отечественной истории, исторического развития, исторических концепций и движения исторического процесса;
- осуществление технологии выполнения тематических заданий по истории при подготовке к ЕГЭ.
- углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Для этого требуется выполнить соответствующие **задачи курса:**

- 1) Развитие знаний учащихся по курсу истории отечественной истории;
- 2) Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ по курсу истории России;
- 3) Повторение материалов изученных ранее;
- 4) Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий;
- 5) Педагогические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по истории.
- 6) Изучение и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений о значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XXI века;
- 7) Развитие у учащихся умений и навыков работы с заданиями разной степени сложности.
- 8) Акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными: эволюция государственного строя от древности до современности; становление и эволюция социальной структуры общества; взаимоотношения власти и общества; процесс становления современной российской государственности в постсоветский период; духовно-культурное развитие России и др. Особое внимание уделить усвоению учебного материала XX начала XXI вв.

Сформировать умения:

- 1) работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- 2) эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

- 3) правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- 4) не только излагать школьный материал, но и анализировать его;
- 5) понимать значимость тех или иных исторических событий и грамотно их интерпретировать
- 6) внимательно читать учебное задание, понимать его смысл и точно, лаконично отвечать по существу, руководствуясь определенными учебными алгоритмами
- 7) анализировать каждое тестовое задание, которое в зависимости от его формулировки требует разного характера деятельности от участника ЕГЭ.

Содержание основных УУД, которые формируются в данном курсе подготовки к ЕГЭ по истории.

Познавательные УУД:

- овладение приёмами анализа исторического события, документов,
- выведение следствий из определения понятия;
- умение сравнивать, приводить контр-примеры;
- постановка проблемного вопроса или проблемной ситуации, побуждающий у учащихся интерес к поиску ответа в ходе работы с дополнительным материалом;

Коммуникативные УУД:

- умение выражать свои мысли; - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- совершенствование навыков работы в группе (расширение опыта совместной деятельности)

Личностные УУД:

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование исторической компетентности.

Регулятивные УУД:

- умение выделять свойства в изучаемых событиях и дифференцировать их;
- овладение приёмами контроля и самоконтроля усвоения изученного;
- работа по алгоритму, с памятками, правилами – ориентирами по формированию общих приёмов учебной деятельности по усвоению исторических понятий.

По завершении курса учащиеся должны знать:

- 1) основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
- 2) основные этапы и особенности исторического процесса в России;
- 3) содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни
- 4) России в различные периоды её истории;
- 5) основные хронологические рубежи, календарные даты истории России.

После изучения курса учащийся должен уметь:

- 1) применять к анализу событий и явлений прошлого приёмы сравнительно-исторического анализа, системного подхода;
- 2) сознательно определять своё отношение к историческим явлениям, актуальным проблемам истории и современного мира;
- 3) осмысленно и свободно оперировать общими и частными понятиями и терминами в устной и письменной речи, применять их в решении творчески-поисковых задач;
- 4) теоретически осмысливать и обобщать исторический материал;
- 5) совершенствовать умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать историческую информацию;

- 6) классифицировать события, понятия, явления, даты, персоналии, работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами и др.
- 7) решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Структура учебно-методического комплекса

Курс «Проблемные задачи и тестовые задания по истории России» ориентируется на типовые задания вариантов реальных заданий ЕГЭ по истории России 2009- 2010 и требования к подготовке выпускников средней школы по истории России. На этой основе составлен тематический план, предусматривающий отработку наиболее сложных типов заданий по курсу истории России с древнейших времён до начала XX века. В учебно-методические материалы включен перечень пособий для учителя и учащихся, а также варианты проблемных задач и тестовых заданий, которые можно использовать для тематического и итогового контроля, систематизации и углубления знаний.

Всего: 132 часа.

Вводное занятие. Ознакомление с демоверсией КИМ	1	
Раздел I. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны	1	
Народы и древнейшие государства на территории нашей страны	1	
Раздел 2. История России с древности до монгольского нашествия	11	
Восточные славяне в древности	1	
Политическая, социальная и экономическая структура восточнославянского общества и их отношения с соседями	1	
Образование древнерусского государства (норманнская и антинорманнская теории)	1	
Политическое развитие Древнерусского государства в IX – X вв.. Деятельность первых князей	1	
Правление Владимира. Причины, процесс и значение принятия христианства	1	
Древнерусское государство при Ярославе Мудром: внутренняя и внешняя политика, формирование феодальных отношений	1	
Борьба между Ярославичами. Начало раздробленности. Правление Владимира Мономаха	1	
Причины феодальной раздробленности. Основные центры политической раздробленности	1	
Политика Владимиро-Суздальских и Галицко-Волынских князей в XII – XIII вв.	1	
Культура Древнерусского государства до монгольского нашествия	1	
Практикум	1	

Раздел 3. Борьба с иноземными завоевателями.	5	
Монгольское нашествие	2	
Александр Невский	1	
Ордынское иго и его влияние на политическое и экономическое развитие	2	
Раздел 4. Объединение вокруг Москвы	8	
Предпосылки к образованию централизованного государства. Основные центры объединения	2	
Причины возвышение Московского княжества. Политика московских князей	1	
Образование централизованного государства при Иване III и Василии III	1	
Социально-экономическое и политическое развитие Северо-Восточной Руси в XIII – XV вв.	2	
Культура с XIII до XV вв.	1	
Решение тестовых заданий	1	
Раздел 5. Русское царство	15	
Реформы «Избранной рады». Опричнина. Итоги правления Ивана Грозного	1	
Внешняя политика Ивана Грозного	1	
Процесс формирования и сущность крепостного права	1	
Причины и ход событий Смутного времени	1	
Деятельность 1 и 2 ополчения, борьба с интервентами. Избрание Михаила Романова. Последствия Смутного времени.	1	
Внутренняя политика первых Романовых	1	
Внешняя политика первых Романовых	1	
Социально-экономическое развитие Русского царства в XVII в.	1	
Церковь и государство. Церковный раскол. Реформы патриарха Никона	1	
Усиление самодержавной власти. Соборное уложение 1649 г.. Социальные конфликты. «Бунташный век»	1	
Внешняя политика второй половины XVII в.	1	
Основные черты и особенности русской культуры (XVII в.)	1	
Решение тестовых заданий	3	
Раздел 6. Российская империя XVIII в.	15	
Реформы Петра Великого. Влияние петровской модернизации на историю России. Внешняя политика Петра	4	
Эпоха дворцовых переворотов. Причины и сущность эпохи. Внутренняя и внешняя политика.	3	
Екатерининская эпоха. «Просвещенный абсолютизм». Реформы. Крестьянская война. Внешняя политика.	3	
Внутренняя и внешняя политика Российской империи при Павле I	1	
Развитие культуры	1	
Решение тестовых заданий	2	
Раздел 7. Российская империя в XIX веке.	21	
Россия в первой половине XIX вв.. Особенности социально-экономического развития	1	
Внутренняя политика в первой четверти XIX в.. Александр и попытки реформирования Российской империи	1	

Внешняя политика в первой половине XIX в.. Отечественная война и Венский конгресс	1	
Движение декабристов и его итоги. Проекты декабристов	1	
«Апогей самодержавия». Основные направления внутренней политики Николая I.	1	
Внешняя политика Российской империи в середине XIX в.. Крымская война: причины, основные этапы, итоги	1	
Общественные движения в 30-50-е гг. XIX в.	1	
Культура первой половины XIX в.	1	
Эпоха Великих реформ	2	
Рабочее движение, народники. Консерваторы и радикалы во второй половине XIX вв.	2	
Александр III	1	
Культура Российской империи во второй половине XIX в.	2	
Решение тестовых заданий	6	
Раздел 8. Россия в XX веке.	43	
Николай II. Социально-экономическое развитие Российской империи. Внутренняя и внешняя политика	2	
Революция 1905 – 1907. Манифест 17 октября. Итоги первой русской революции.	1	
Столыпинская реформа	1	
Основные политические партии в начале XX в.. Программа, социальная база, тактика	1	
Участие Российской империи в Первой мировой войне	1	
Культура Российской империи с начала XX в. до революции 1917	1	
Революция 1917. Февральская и октябрьская революции. Причины и итоги. Кризисы временного правительства, борьба за различные пути развития России.	1	
Гражданская война	1	
«Военный коммунизм». Проблемы белого и красного террора	1	
Социально-экономическое и политическое развитие СССР в условиях НЭПа	1	
Образование СССР. Первая конституция СССР	1	
Смерть Ленина и внутренняя борьба в советском руководстве	1	
Политическая система СССР в 30-е гг.. Репрессии, террор и их последствия. Культ личности Сталина	1	
Индустриализация и первые пятилетки. Причины, методы осуществления и итоги	1	
Коллективизация в СССР. Причины, методы осуществления и итоги	1	
Внешняя политика советского правительства в 1920-е	1	
Внешняя политика советского правительства в 1930-е	1	
Культура СССР 1917 - 1941	1	
Великая Отечественная война: причины, периодизация, основные события и итоги	4	
СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны	2	
Борьба за власть после смерти И. Сталина. Попытка демократизации Н.С. Хрущева. Внутренняя и внешняя политика СССР	2	
Внутренняя, внешняя политика и социально-экономическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг.	3	

«Перестройка» в СССР. Внутренняя и внешняя политика	2	
Распад СССР: причины, значение, последствия	1	
Культура СССР (1941 - 1985)	2	
Решение тестовых заданий	8	
Раздел 9. Российская федерация	11	
Политический кризис в Российской Федерации в 1993 г.. Принятие Конституции РФ	1	
Социально-экономическое, политическое развитие Российской Федерации в 1992 - 2012	2	
Внешняя политика Российской Федерации в 1992 - 2012	1	
Культура 1985 - 2007	1	
Особенности написания исторического сочинения	3	
Практика написания исторического сочинения	3	
Резерв	2	

Литература

1. Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008.
2. В.А. Бердинских История России с древнейших времен до конца XIX века. Практикум. 10 класс. М.: Дрофа, 2010.
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009,2010./История/ авт. Сост. Я.В, Соловьев, Е.А. Гевуркова Л.И. Ларина, В.И. Егорова . – М.:АСТ:Астрель,2009.
4. В.М. Кадневский. История России с древнейших времён до конца XVIII в.: 10 кл.: Учеб.-метод, пособие.- М., Дрофа,2007.
5. А.Э. Безносков, Ю.В. Кушнерёва. История. Россия и мир: Тесты.9-11 кл.: Учеб.-метод, пособие.- М., Дрофа,2009.
6. Л.Н. Степанова, Г.Н. Тамбовцев. Сборник тестов по истории России.- М.: Издат. Отдел УЕЦ ДО МГУ,2009.
7. В.М. Кадневский. Тесты по истории России для поступающих в вузы.- М.: Рольф, 2000.
8. А.С. Орлов, Т.Л. Шестова. Основы курса истории России. Тесты. - М.: Простор, 2001.
9. История: Тесты для 11 кл. Варианты и ответы централизованного тестирования. - М.: Центр тестирования ФИПИ, 2016-2017 гг.