

# ЕВРОПЕЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ

## ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ РУР 2023-2024

### МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 ГОДА)

КТО МЫ	ГДЕ МЫ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ	КАК МЫ ВЫРАЖАЕМ СЕБЯ	КАК УСТРОЕН МИР	КАК МЫ СЕБЯ ОРГАНИЗУЕМ	ПЛАНЕТА - НАШ ОБЩИЙ ДОМ
<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>
<b>Мы познаем себя, узнавая свои способности и особенности</b>		<b>С помощью игры мы выражаем свои чувства, идеи и узнаем новое</b>	<b>Растения необходимы для людей и других живых существ</b>	<b>Люди разных профессий помогают нам жить</b>	
<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>
способности моего тела отличия и сходства человека с другими живыми существами чем мне нравится заниматься		почему мы играем что дает нам игра как связаны игры с обучением	строение и виды растений использование растений как ухаживать за растениями	как профессии связаны с нашей жизнью как профессии изменялись со временем моя профессия мечты	
<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>
Функция Форма Перспектива		Причина Функция Связь	Форма Функция Ответственность	Связь Изменение Перспектива	
<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>
Роль, поведение, сходства, различия, мнение, субъектность		Эмоции, самовыражение, влияние, дружба, общение	Живое/неживое, условия, потребности, рост	Сообщество, потребности, взаимосвязь	
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>
Личн., соц., физич. развитие, математика, язык, естественные науки		Личн., соц., физич. развитие, искусство, язык, математика, социальные науки	ест.науки, социальные науки, язык, математика	Социальные науки, язык, личн., соц., физич. развитие,	

## СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)

КТО МЫ	ГДЕ МЫ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ	КАК МЫ ВЫРАЖАЕМ СЕБЯ	КАК УСТРОЕН МИР	КАК МЫ СЕБЯ ОРГАНИЗУЕМ	ПЛАНЕТА - НАШ ОБЩИЙ ДОМ
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ
Каждая семья уникальна	Наша одежда зависит от места, где мы живем, и от того, чем занимаемся	Сказки помогают нам понять окружающий мир и выразить себя	Сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека	Распорядок делает нашу жизнь проще	
НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
что такое семья как поддерживать отношения в семье как наши поступки влияют на отношения	одежда в жизни людей взаимосвязь одежды и внешних факторов как менялась одежда в разное время	люди воспринимают сказки по-разному почему люди рассказывают сказки как менялась сказка со временем	природные явления в окружающем мире причины изменений в природе связь природных явлений с жизнью растений, животных и человека	как составить режим дня мы можем отвечать за то, что делаем распорядок помогает разным людям жить вместе	
КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ
Форма Функция Ответственность	Форма Связь Изменение	Перспектива Причина Изменение	Форма Причина Связь	Функция Ответственность Перспектива	
РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ
Отношения, взаимодействие, коммуникация, субъектность	Выбор, культура, идентификация	Самовыражение, Сообщение, Творчество, Аудитория, Искусство	Цикл, климат, влияние адаптация	Роль, поведение, коммуникация Справедливость, инициатива	
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ
Социальные науки, язык, личн., соц., физич. развитие	Социальные науки, язык, личн., соц., физич. развитие, искусство, математика	Язык, искусство, личн., соц., физич. развитие, соц.науки, математика	Естеств. науки, язык, личн., соц., физич. развитие, математика	Личн.,соц.,физич развитие, социальные науки	

## СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ)

КТО МЫ	ГДЕ МЫ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ	КАК МЫ ВЫРАЖАЕМ СЕБЯ	КАК УСТРОЕН МИР	КАК МЫ СЕБЯ ОРГАНИЗУЕМ	ПЛАНЕТА - НАШ ОБЩИЙ ДОМ
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ
<b>Осознанный выбор привычек влияет на наш образ жизни</b>		<b>Люди испытывают различные эмоции и учатся выражать их разными способами</b>	<b>Все живые существа растут и изменяются</b>	<b>Транспортные системы напрямую взаимосвязаны с нуждами сообщества</b>	<b>Животные и люди взаимодействуют различными способами в разных условиях.</b>
НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
привычки в нашей жизни		способы самовыражения	изменения в живой и неживой природе	для чего нужны различные виды транспорта	взаимосвязь животных и людей
осознанный выбор		как эмоции помогают, мешают нам	причины изменений	развитие транспорта	наша ответственность за благополучие животных
последствия нашего выбора		как справляться с эмоциями	жизненные циклы	причина появления транспорта	люди заводят разных животных по своим потребностям
КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ
Форма		Форма	Изменение	Функция	Связь
Функция		Перспектива	Причина	Изменение	Ответственность
Ответственность		Ответственность	Связь	Причина	Перспектива
РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ
Выбор, последствия, осознанность, паттерн		Безопасность, здоровье, поведение, ответственность	Цикличность, живое/неживое, признак, воздействие	Транспорт, система, управление, структура, потребности	Системы, сохранение, взаимозависимость
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ
Язык, Математика, лич., соц., физ., развитие		Язык, Окр.мир, лич., соц., физ., развитие, творчество	Язык, математика, окр.мир	Язык, математика, искусство Окр.мир	язык, естественные науки

## 0 класс (6-7 ЛЕТ)

КТО МЫ	ГДЕ МЫ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ	КАК МЫ ВЫРАЖАЕМ СЕБЯ	КАК УСТРОЕН МИР	КАК МЫ СЕБЯ ОРГАНИЗУЕМ	ПЛАНЕТА - НАШ ОБЩИЙ ДОМ
<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>
Понимание сходств и отличий помогает выстраивать взаимодействие с другими	Путешествуя, мы узнаем мир и познаем новое	Воображение помогает нам думать, творить и выражать себя	Понимание свойств воздуха позволяет людям правильно использовать их на практике		Природа нуждается в охране и защите
<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>
индивидуальные особенности каждого	причина наших путешествий	понятие воображение	важность сохранения чистоты воздуха		изменения в природе с течением времени
понимание и принятие отличий	что нам нужно для путешествий	связь воображения с реальной жизнью	взаимосвязь воздуха с живой и неживой природой		причина изменений в природе
отношения меняются под воздействием разных факторов	культура и традиции разных стран	помощь воображения в решении проблем	функция воздуха		моя ответственность за окружающую среду
<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>
Перспектива Форма Изменение	Причина Перспектива Форма	Форма Связь Функция	Ответственность Связь Функция		Изменение Причина Ответственность
<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>
Идентификация, принятие, сходства/различия	Технологии, коммуникация, культура	Воображение, креативность, самовыражение, инновация	Свойства, среда, ресурс, доказательство		Экологичное поведение, устойчивое развитие, последствия
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>
Язык, Математика, окр.мир, лич., соц., физическое развитие	Окр. мир, математика, язык, лич. соц., физ.развитие., творчество.	Математика, окр. мир, язык, лич. соц., физ.развитие, творчество.	Окр. мир., математика, лич.соц., язык., физ.развитие.		Окр.мир., язык, математика, лич. соц., физ.развитие.

## 1 КЛАСС

КТО МЫ	ГДЕ МЫ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ	КАК МЫ ВЫРАЖАЕМ СЕБЯ	КАК УСТРОЕН МИР	КАК МЫ СЕБЯ ОРГАНИЗУЕМ	ПЛАНЕТА - НАШ ОБЩИЙ ДОМ
<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>
Мы используем свои органы чувств для восприятия мира	Дома являются отражением особенностей местоположения и личных предпочтений людей	Люди по-разному взаимодействуют с местной средой	Вода существует в разных местах планеты и может быть использована разными способами	У каждого из нас есть права и обязанности, которые помогают нам жить в сообществах	Люди ответственны за сохранение среды обитания живых существ
<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>
разнообразие органов чувств  работа органов чувств  как мы познаем мир с помощью органов чувств	значимость дома для человека  влияние местных условий  как дома отражают наши предпочтения	элементы местной среды  связь местной среды и потребностей человека  последствия наших действий	источники воды в окружающем мире  изменения воды  использование воды и наша ответственность	сообщества и наши роли в них  права и обязанности людей в сообществе  личная ответственность	разнообразие жизни на Земле  что такое среда обитания  влияние человека на среду обитания
<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>
Форма Связь Функция	Функция Связь Перспектива	Функция Связь Ответственность	Форма Изменение Причина	Функция Связь Ответственность	Форма Связь Ответственность
<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>
Восприятие, выражение, коммуникация, информация, характеристика	Потребности, дом, местность, влияние, самовыражение	Развитие, природное / искусственное, среда, взаимозависимость, последствия	Ресурс, состояние, цикл, круговорот, свойста, устойчивое развитие, потребление	Сообщество, роль, права и обязанности, саморазвитие, часть/целое	Среда обитания, адаптация, потребности, устойчивость
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>
Язык, естеств. и гуман.науки, личн., соц. и физ. развитие, искусство	Язык, естеств. и гуман.науки, математика, личн., соц., физ. развитие	Естеств., гуман.науки, личн., соц., физ.развитие, языки	Естеств.и гуман. науки, язык, математика, лич.,соц.,физ. развитие	Естеств., гуман.науки, язык, лич., соц.,физ.развитие, математика	Естеств., гуман.науки, язык

## 2 КЛАСС

КТО МЫ	ГДЕ МЫ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ	КАК МЫ ВЫРАЖАЕМ СЕБЯ	КАК УСТРОЕН МИР	КАК МЫ СЕБЯ ОРГАНИЗУЕМ	ПЛАНЕТА - НАШ ОБЩИЙ ДОМ
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ
<b>Обмен мнениями и совместная деятельность улучшают наши взаимоотношения</b>	<b>Человечество отражает свое представление о мире с помощью карт</b>	<b>Системы знаков создаются для передачи информации и общения</b>	<b>Свойства материалов определяют способы их использования</b>	<b>Человек научился измерять время, чтобы рационально его использовать</b>	<b>Равновесие в природе зависит от баланса внутри природных сообществ и между ними</b>
НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
межличностные отношения	разнообразие ландшафта на планете	разнообразие символов и знаковых систем	материалы вокруг нас (искусственные и природные)	люди воспринимают время по-разному	взаимосвязь внутри природных сообществ;
виды коммуникации	зачем люди создают карты	причины создания знаков и символов	свойства и применение материалов	значение времени и единой системы его измерения	причины и последствия нарушений баланса
стратегии совместного принятия решений	способы отражения ландшафта на плоскости	способы передачи информации	изменение свойств	как мы можем организовать себя во времени	роль человека в равновесии в природе
КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ	КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ
Связь Форма Перспектива	Форма Причина Связь	Форма Причина Функция	Форма Функция Изменение	Перспектива Связь Ответственность	Связь Причина Ответственность
РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ
Взаимодействие, эмпатия	Ландшафт	Восприятие, коммуникация	Материалы, природный/искусствен.	Восприятие, время	Экосистема, равновесие
Коммуникация, аудитория, обмен	изображение, информация	Символ, система	свойство, целесообразность	система, измерение	симбиоз, воздействие
Компромисс, стратегия, выбор	плоскость	Передача, информация	устойчивое развитие	самоорганизация	восстановление
ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ
Язык, гуман.науки, личн.,соц.,физич, развитие	Гуман., естеств.науки, языки, математика	Математика, языки, гуманит. науки, искусство, личн., соц., физич.развитие	Гуман., естеств.науки, математика, язык	Математика, гуман.науки,личн.,соц., физич.развитие	Естеств. и гуман.науки, язык, личн., соц., физич.развитие

### 3 КЛАСС

КТО МЫ	ГДЕ МЫ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ	КАК МЫ ВЫРАЖАЕМ СЕБЯ	КАК УСТРОЕН МИР	КАК МЫ СЕБЯ ОРГАНИЗУЕМ	ПЛАНЕТА - НАШ ОБЩИЙ ДОМ
<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ</b>
<b>Взаимодействие между системами организма влияет на наше здоровье и благополучие</b>	<b>Новые знания и открытия меняют жизнь общества</b>	<b>Эффективность коммуникации зависит от разнообразных факторов</b>	<b>Космические объекты и процессы влияют на нашу планету</b>	<b>Развитие городов отражает меняющиеся потребности жителей</b>	<b>Человек влияет на совместное существование и взаимодействие всего живого на Земле.</b>
<b>направления исследования</b>	<b>направления исследования</b>	<b>направления исследования</b>	<b>направления исследования</b>	<b>направления исследования</b>	<b>направления исследования</b>
системы организма и их функции	стремление людей понять мир различными способами	способы и средства коммуникации	разнообразие космических объектов	развитие городов	зарождение и развитие жизни на Земле
взаимосвязь и взаимозависимость систем организма	важнейшие открытия и изобретения	учет особенностей аудитории или собеседника	взаимосвязь Солнца, Земли и Луны	факторы, влияющие на развитие городов	совместное существование и взаимодействие живых организмов на планете
влияние образа жизни на наш организм	влияние открытий и изобретений на общество	конфликты и способы их решения	научные исследования космоса	городские системы, отвечающие потребностям жителей	ответственность человека за продолжение жизни на планете
<b>ключевые концепции</b>	<b>ключевые концепции</b>	<b>ключевые концепции</b>	<b>ключевые концепции</b>	<b>ключевые концепции</b>	<b>ключевые концепции</b>
Функция Связь Ответственность	Причина Изменение Связь	Форма Перспектива Функция	Функция Связь Ответственность	Перспектива Связь Ответственность	Причина Связь Ответственность
<b>родственные концепции</b>	<b>родственные концепции</b>	<b>родственные концепции</b>	<b>родственные концепции</b>	<b>родственные концепции</b>	<b>родственные концепции</b>
Система, организм, взаимозависимость, образ жизни	понимание, средство, познание, общество, развитие	средство, коммуникация, эмпатия, выражение, влияние	пространство, система, силы, влияние, освоение	потребности, инфраструктура, система, измерение, самоорганизация	причина, взаимозависимость, равновесие, последствие
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>
Естеств., и гуман.науки, языки, личн.,соц.,физ.развитие	Гуман., естеств.науки, языки, искусство	Языки, математика, искусство, личн.,соц.,физ.развитие	Гуман., естеств.науки, математика, язык	Математика, гуман.науки, личн.,соц.,физ.развитие	Гуман., естеств.науки, математика

## 4 КЛАСС

КТО МЫ	ГДЕ МЫ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ	КАК МЫ ВЫРАЖАЕМ СЕБЯ	КАК УСТРОЕН МИР	КАК МЫ СЕБЯ ОРГАНИЗУЕМ	ПЛАНЕТА - НАШ ОБЩИЙ ДОМ
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИДЕЯ
<b>События прошлого формируют наше настоящее и будущее</b>	<b>Физическая география Земли определяет места поселения людей и обеспечивает их взаимодействие</b>	<b>ВЫСТАВКА</b>	<b>Систематизация определяет место каждого элемента в системе</b>	<b>Планирование своей деятельности способствует достижению целей</b>	<b>Энергия - ресурс, который обеспечивает жизнедеятельность</b>
<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>
влияние исторических событий на настоящее и будущее	разнообразие природных и климатических условий		разнообразие жизни на Земле	стратегии постановки целей	виды и источники энергии
роль личности в истории	факторы, влияющие на выбор места поселения		эволюция живых организмов	системы планирования и инструменты тайм-менеджмента	потребление энергии
наши действия и их последствия	последствия человеческой деятельности		место человека в биологической системе	способы и значение фиксации деятельности	наша ответственность как потребителей
<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>
Причина Связь Перспектива	Форма Причина Изменение		Связь Изменение Перспектива	Функция Связь Отвественность	Форма Функция Ответственность
<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>	<b>РОДСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ</b>
Конфликт, последствия, личность, убеждения, сознательность	Условия, климат, фактор, выбор, расселение, миграция, потребление		система, иерархия, таксон, эволюция	Цели, стратегии, тайм-менеджмент	Энергия, ресурс, потребление, устойч.развитие
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>
Язык, гуман.науки, личн.,соц., физ. развитие, язык, искусство	Гуман., естеств.науки, языки, математика			Гуман.науки, , математика личн., соц., физ.развитие, языки	Естеств. и гуман.науки, математика, язык, личн., соц., физич.развитие